**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

**Ostrava - Muglinov**

**Pěší 1/66**

**příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**ve školním roce 2015/2016**

*Obsah:*

1. Základní údaje o škole 3

2. Přehled oborů vzdělávání – vzdělávací programy 4

3. Součásti školy a personální zabezpečení činnosti školy 4

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce 5

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a školním vzdělávacím programu 6

6. Údaje o mimoškolních aktivitách, kroužcích, projektech 14

a účasti na výchovně-vzdělávacích akcích

7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků 21

8. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 23

9. Charakteristika školy, pedagogické výsledky, spolupráce s rodiči 23

a prezentace školy na veřejnosti

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 28

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech 29

financovaných z cizích zdrojů

12. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 29

13. Údaje o spolupráci školy s odborovou organizací 31

14. Základní hospodaření školy 31

Seznam příloh 36

1. Základní údaje o škole

*Název školy:* Základní škola Ostrava-Muglinov, Pěší 1/66, příspěvková organizace

Od 1. 9. 2016 změna názvu školy na:

Základní škola Slezská Ostrava, Pěší 1, příspěvková organizace

*Sídlo školy:* Pěší 1/66, Ostrava-Muglinov, 71200

*Identifikátor školy:* 600 145 166

*Zřizovatel školy:* Statutární město Ostrava, městský obvod Slezská Ostrava

Těšínská 35, 710 16 Slezská Ostrava

*Údaje o vedení školy:* ředitel

Mgr. Kamil Krahula

*tel.* 59 624 17 18

*e-mail:* [zspesi@seznam.cz](mailto:zspesi@seznam.cz)

*web:* [www.zspesi.cz](http://www.zspesi.cz)

zástupkyně ředitele

Mgr. Jana Chýlková

*tel.* 59 624 48 80

*e-mail:* [janachylkova@seznam.cz](mailto:janachylkova@seznam.cz)

*Údaje o školské radě:* Šestičlenná školská rada byla zřízena rozhodnutím Rady městského obvodu

Slezská Ostrava číslo 2370/42 ze dne 13. 1. 2005.

S účinností od 1. 6. 2014 pracuje školská rada při ZŠ Pěší v následujícím složení:

MUDr. Hana Heráková – člen jmenovaný zřizovatelem

MVDr. Barbora Jelonková – člen jmenovaný zřizovatelem

Mgr. Renáta Pánková – člen zvolený pedagogickým sborem

Mgr. Jana Šmahajová Lepíková – člen zvolený pedagogickým sborem

Monika Lyčková – člen zvolený zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky Eva Holešová – člen zvolený zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky

1. Přehled oborů vzdělávání – vzdělávací programy

Škola vyučovala ve školním roce 2015/2016 dle následujících vzdělávacích programů:

**Školní vzdělávací program základního vzdělávání „TVOŘIVÁ ŠKOLA“, platný od 1. 9. 2007**

(podle tohoto ŠVP probíhala výuka ve 4. – 5. roč. I. stupně a 9. roč. II. stupně ZŠ)

**Školní vzdělávací program základního vzdělávání „TVOŘIVÁ ŠKOLA“, platný od 1. 9. 2013**

(podle tohoto ŠVP probíhala výuka v 1.– 3. roč. I. stupně a 6.– 8. roč. II. stupně ZŠ)

1. Součásti školy a personální zabezpečení činnosti školy

Základní škola – 1. stupeň

Základní škola – 2. stupeň

Školní družina

Školní jídelna – výdejna stravy

*Přehled pracovníků školy:*

Mgr. Kamil Krahula ředitel školy

Mgr. Jana Chýlková zástupkyně ředitele školy

Mgr. Hana Kuřilová výchovná poradkyně, učitelka 2. stupně

Mgr. Jana Lepíková-Šmahajová metodik inf. technologií, učitelka 2. stupně

Mgr. Hana Stará metodik prevence, učitelka 2. Stupně

Mgr. Dana Golatová učitelka 1. stupně

Mgr. Miroslava Faldynová učitelka 1. stupně

Mgr. Markéta Hlinková učitelka 1. stupně

Mgr. Renáta Pánková učitelka 1. stupně

Mgr. Kateřina Vykoukalová učitelka 1. stupně

Mgr. Jana Vedralová učitelka 1. stupně

Mgr. Gabriela Plaskurová učitelka 1. stupně

Mgr. Dana Holubová učitelka 2. stupně

Mgr. Ilja Kaszubová učitelka 2. stupně

Mgr. Lenka Frömelová učitelka 2. stupně (do 31. 1. 2016)

Mgr. Ondřej Svoboda učitel 2. stupně

Mgr. Eva Čapková učitelka 2. stupně (od 31. 1. 2016)

Mgr. Barbora Volšanová asistent pedagoga pro žáka se zdravotním postižením

Lenka Rastočná vedoucí vychovatelka školní družiny

Andrea Fojtková vychovatelka školní družiny

Marcela Maluchová referentka a hospodářka školy

Bohumil Dvorník školník

Eva Holešová pracovnice úklidu a výdeje stravy

Alena Plateková pracovnice výdeje stravy

Monika Lyčková pracovnice úklidu

Jitka Sochrová pracovnice úklidu (od 1.10.2015 do 30. 6. 2016)

Michaela Lyčková pracovnice úklidu (od 15. 8. 2016)

Mgr. Petra Horehleďová rodičovská dovolená

*Údaje o pracovnících školy:*

Ve školním roce 2015/2016 tvořilo kolektiv zaměstnanců ZŠ Pěší **25 pracovníků**.

V tomto počtu je zahrnuto:

* pedagogičtí pracovníci **19 (17 žen a 2 muži)**

*v tom:* ostatní pedagogičtí pracovníci (vychovatelky školní družiny) **2 (2 ženy)**

asistent pedagoga pro žáka se zdravotním postižením **1 (žena)**

*Od 1. 9. 2015 byla přijata Mgr. Barbora Volšanová jako asistent pedagoga pro žáka se zdravotním postižením na školní rok 2015/2016.*

* správní zaměstnanci **5 (4 ženy a 1 muž)**

Všech 19 pedagogických pracovníků splňuje předpoklady dle § 3 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů na odbornou způsobilost a disponuje příslušnou kvalifikací.

V průběhu školního roku se z rodičovské dovolené vrátila Mgr. Eva Čapková a odešla Mgr. Lenka Frömelová, která ji po dobu nepřítomnosti zastupovala.

Paní Evě Platekové byl odebrán úvazek pracovnice úklidu. Tento úvazek převzala paní Jitka Sochrová, která však ukončila pracovní poměr dne 30. 6. 2016 a na uvolněné místo byla přijata od 15. 8. 2016 paní Michaela Lyčková.

1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a údaje týkající se počtu žáků a tříd

Ve školním roce 2016/2017 budou otevřeny **dvě první třídy**, které bude navštěvovat **40 žáků**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **zapisovaní** | **zapsaní** | **převedení na jinou školu** | **s povolením odkladu** | **opakující ročník** | **vzdělávaní podle § 42 školského zákona** |
| **Poprvé u zápisu** | **40** | **33** | **1** | **6** | **1** | **0** |
| **Přicházejí po odkladu** | **6** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Celkem** | **46** | **39** | **1** | **6** | **1** | **0** |

Žáci byli do dvou prvních tříd rozděleni rovnoměrně:

1. A = 20 žáků

1. B = 20 žáků

Ve školním roce 2016/2017 dojde ke spojení současných dvou prvních tříd v jednu druhou třídu vzhledem k úbytku žáků. Druhou třídu bude navštěvovat 29 žáků.

**40 dětí.**

**Do prvního ročníku ve školním roce 2016/2017 nastoupilo celkem**

**Stav k 30. 9. 2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet tříd** | **Celkový počet žáků** | **Průměrný počet žáků na třídu** |  |
| 11 | 262 | 23,82 |  |

1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a školním vzdělávacím programu

Výsledky vzdělávání

***PROSPĚCH*** *(údaje ke dni 31.8.2016)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.stupeň** |  |  |  |  |  |
| Třída | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Neklasifikováno |
| I.A | 15 | 14 | 1 | - | - |
| I.B | 15 | 13 | 1 | 1 | - |
| II. | 25 | 20 | 5 | - | - |
| III. | 28 | 17 | 11 | - | - |
| IV.A | 22 | 11 | 9 | 2 | - |
| IV.B | 21 | 10 | 10 | 1 | - |
| V. | 21 | 9 | 12 | - | - |
| **Celkem** | **147** | **94** | **49** | **4** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.stupeň** |  |  |  |  |  |
| Třída | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Neklasifikováno |
| VI. | 20 | 4 | 15 | 1 | - |
| VII. | 31 | 5 | 21 | 5 | - |
| VIII. | 26 | 5 | 20 | 1 | - |
| IX. | 22 | 4 | 17 | 1 | - |
| **Celkem** | **99** | **18** | **73** | **8** | - |
| **CELKEM**  **ZA ŠKOLU** | **246** | **112** | **122** | **12** | **0** |

Přehled prospěchu školy dle jednotlivých předmětů za 1. a 2. pololetí je obsažen v příloze 1.

***CHOVÁNÍ*** *(údaje za 1. a 2. pol. škol. roku 2015/2016)*

|  |  |
| --- | --- |
| Stupeň | Počet |
| 2 | 9 |
| 3 | 1 |

Ve školním roce 2015/2016 proběhlo celkem 11 výchovných komisí. Jednalo se o problémové chování, neomluvenou absenci, nedostatečný prospěch a záškoláctví.

***NEOMLUVENÁ ABSENCE*** *(údaje za 1. a 2. pol. škol. roku 2015/2016)*

Ve školním roce 2015/2016 činil úhrn neomluvené absence za celou školu **450 hodin**, což při počtu 246 žáků obnáší průměr 0,55 hodiny na žáka.

Přehled **neomluvených hodin** ve školním roce 2015/2016 v jednotlivých třídách:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. stupeň ZŠ** | | **2. stupeň ZŠ** | |
| **Třída** | **Počet hod.** | **Třída** | **Počet hod.** |
| 1.A | 54 | 6. třída | 29 |
| 1.B | 0 | 7. třída | 49 |
| 2. třída | 0 | 8. třída | 0 |
| 3. třída | 0 | 9. třída | 209 |
| 4.A | 99 | **Komentář**: Nárůst neomluvené absence v 9. třídě souvisí s častou absencí některých žáků po přijímacích zkouškách na SŠ a nedostatečném omlouvání jejich absence, zejména u dvou žákyň. | |
| 4.B | 5 |
| 5. třída | 5 |

Škola se ve školním roce 2015/2016 zaměřila na nedostatečné omlouvání žáků ze strany jejich zákonných zástupců. Vzhledem k důslednějšímu přístupu při posuzování omluvené a neomluvené absence ze strany třídních učitelů byl zaznamenám zvýšený počet neomluvených hodin.

Zároveň docházelo k častějšímu jednání se zákonnými zástupci žáků, kterých se neomluvená absence týkala. Se zákonnými zástupci těchto žáků byly vedeny výchovné komise, kde jim byla zdůrazněna zákonná povinnost omlouvat své dítě do 3 kalendářních dnů v době nepřítomnosti a zákonná povinnost zajistit řádné docházení svého dítěte do školy. Obě strany dohodly na důslednějším sledování absence.

V případě vyššího počtu neomluvených hodin u jednotlivých žáků nahlásila škola tuto skutečnost oddělení sociálně-právní ochrany dětí Slezská Ostrava a informovala o tomto kroku také zákonné zástupce. Oddělení sociálně-právní ochrany dětí následně začalo prošetřovat důvody neomluvené absence a o výsledku šetření byla škola vždy informována.

V rámci preventivních opatření přinese snaha o důsledné sledování a posuzování absence žáků ze strany školy zlepšení ve včasném omlouvání nepřítomnosti a také v docházce jednotlivých žáků.

***ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÍ ŽÁCI A ŽÁCI SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÍ*** *(údaje k 31. 8. 2015)*

**Počet ZPŽ: 21**

Reedukační péče:16

Počet zdravotně znevýhodněných žáků: 7

Počet ZPŽ (individuální výuka): 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Speciální a specializované třídy: 0

Počet žáků sociálně znevýhodněných (na základě šetření PPP): 4

***VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – TVOŘIVÁ ŠKOLA (platný od 1. 9. 2007)***

Vzdělávací obsah základního vzdělávání

Vzdělávací obsah základního vzdělání je rozdělen do devíti vzdělávacích oblastí. Jednotlivé vzdělávací oblasti jsou tvořeny jedním nebo více obsahově blízkými vzdělávacími obory.

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací oblasti** | **Vzdělávací obory** |
| Jazyk a jazyková komunikace | český jazyk a literatura, cizí jazyk |
| Matematika a její aplikace | matematika |
| Informační a komunikační technologie | informační a komunikační technologie |
| Člověk a jeho svět | prvouka, přírodověda, vlastivěda |
| Člověk a společnost | dějepis, občanská výchova |
| Člověk a příroda | fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis |
| Umění a kultura | hudební výchova, výtvarná výchova |
| Člověk a zdraví | tělesná výchova, rodinná výchova |
| Člověk a svět práce | praktické činnosti |

Vzdělávací období základního vzdělávání

Vzdělávací a výchovný proces je rozdělen na následující období:

1. **období 1. – 3. ročník**
2. **období 4. – 5. ročník**
3. **období 6. – 9. ročník**

Každé vzdělávací období má své specifické cíle a stanovené očekávané výstupy, které jsou na konci

5. ročníku a na konci 9. ročníku závazné. Na konci 3. ročníku je očekávaný výstup pouze orientační.

**Učivo** je v pojetí Školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola“ chápáno jako prostředek k dosažení očekávanýchvýstupů a představuje závazný výčet témat, námětů a činností, které škola nabídne všem žákům k osvojování.

**Obsah učiva** Školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola“ je rozpracovaný do jednotlivých ročníků. Podkladem pro rozpracování obsahu učiva bylo zhodnocení dosavadních zkušeností z programu „Základní škola“ a pedagogické zkušenosti učitelů školy.

Učební plán pro 1. – 5. ročník základního vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblasti** | **Vyučovací předmět** | **ročník** | | | | | **min.**  **časová**  **dotace** | **dispon.**  **časová**  **dotace** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| Jazyk a jazyková  komunikace | Český jazyk | 8+1 | 8+1 | 7+1 | 6+1 | 6+1 | **35** | + 5 |
| Anglický jazyk  Německý jazyk | - | - | 3 | 3 | 3 | **9** |  |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | **20** | + 4 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | - | - | - | +1 | 1 | **1** | + 1 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 2+1 | - | - | **6** | + 1 |
| Přírodověda | - | - | - | 2 | 1+1 | **6** | + 2 |
| Vlastivěda | - | - | - | 2 | 1+1 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |  |
| Výtvarná výchova | 1 | 1+1 | 2 | 1 | 2 | **7** | +1 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |  |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |  |
| Průřezová témata | | P | P | P | P | P |  |  |
| **Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny** | | 19+1 | 19+3 | 22+3 | 22+3 | 22+4 | **104** | **+ 14** |
| **Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně** | | **20** | **22** | **25** | **25** | **26** | **118** | |

Učební plán pro 6. – 9. ročník základního vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblasti** | **Vyučovací předmět** | **Ročník** | | | | **min.**  **časová**  **dotace** | **disponibilní**  **časová dotace** | |
| **vázaná** | **volná** |
| **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
| Jazyk a jazyková  komunikace | Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 3+1 | **15** |  | +1 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |  |  |
| Německý jazyk |  | +2 | +2 | +2 |  | +6 |  |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 + 1 | 4 | 4 | 3+1 | **15** |  | + 2 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | 1 +1 |  |  |  | **1** |  | + 1 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | **11** |  | +1 |
| Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | +1 |
| Člověk a příroda | Fyzika | 1 + 1 | 2 | 2 | 2 | **21** |  | + 7 |
| Chemie |  |  | 1+1 | 2 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 1 + 1 | 1 + 1 |
| Zeměpis | 2 | 1 + 1 | 1 + 1 | 1 + 1 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |  |  |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Člověk a zdraví | Rodinná výchova |  | 1 | 1 | 1 | **10** |  | +1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 1+1 |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | +1 | **3** |  | +1 |
| Povinně volitelné předměty | |  | + 1 | + 1 | + 2 |  |  | +4 |
| Průřezová témata | | P | P | P | P |  |  |  |
| **Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny** | | 26+3 | 26+4 | 25+6 | 21+11 | **98** | **6** | **18** |
| **Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně** | | **29** | **30** | **31** | **32** | **122** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Volitelné předměty** | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
| Druhý cizí jazyk | 2 | 2 | 2 |
| Práce s počítačem | 2 | 2 | 2 |
| Ekologické praktikum | 1 |  |  |
| Technické kreslení |  | 1 |  |
| Seminář z matematiky |  |  | 1 |
| Konverzace v cizím jazyce |  |  | 1 |

***VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – TVOŘIVÁ ŠKOLA (platný od 1. 9. 2013)***

Učební plán pro 1. – 5. ročník základního vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblast - předmět | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | RVP | ŠVP |
| Jazyk a jazyková komunikace |  |  |  |  |  | **~~44~~** | **51** |
| Český jazyk a literatura | 8+1 | 7+0,5 | 7+0,5 | 6+1 | 7+1 | 35 | 35+4 |
| Anglický jazyk | +1 | +2 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9+3 |
| Matematika a její aplikace |  |  |  |  |  | **20** | **24** |
| Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 20 | 20+4 |
| Informační a komunikační technologie |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Informatika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Člověk a jeho svět |  |  |  |  |  | **12** | **14** |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 6 |
| Přírodověda |  |  |  | 2 | 1+1 |  | 3+1 |
| Vlastivěda |  |  |  | 2 | 1+1 |  | 3+1 |
| Umění a kultura |  |  |  |  |  | **12** | **12** |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Člověk a zdraví |  |  |  |  |  | **10** | **11** |
| Tělesná výchova | 2 | 2+0,5 | 2+0,5 | 2 | 2 | 10 | 10+1 |
| Člověk a svět práce |  |  |  |  |  | **5** | **5** |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Průřezová témata | P | P | P | P | P | P | P |
| Celkem základní | 19 | 18 | 22 | 23 | 22 | 104 | 104 |
| Disponibilní časová dotace | **2** | 4 | 2 | 2 | 4 | **14** | 14 |
| Celková povinná časová dotace v ročníku | **21** | **22** | **24** | **25** | **26** | **118** | **118** |

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni

Učební plán pro 6. – 9. ročník základního vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblast - předmět | 6. | 7. | 8. | 9. | RVP | ŠVP |
| Jazyk a jazyková komunikace |  |  |  |  | **27** | **35** |
| Český jazyk a literatura | 3+2 | 4 | 4 | 4 | 15 | 15+2 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Německý jazyk |  | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| Matematika a její aplikace |  |  |  |  | **15** | **18** |
| Matematika | 4+1 | 4 | 3+1 | 4+1 | 15 | 15+3 |
| Informační a komunikační technologie |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Informatika | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| Člověk a společnost |  |  |  |  | **11** | **12** |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | +1 |  | 3+1 |
| Člověk a příroda |  |  |  |  | **21** | **28** |
| Fyzika | 1+1 | 2 | 2 | 2 |  | 7+1 |
| Chemie |  |  | 1+1 | 2 |  | 3+1 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 1+1 | 1+1 |  | 6+2 |
| Zeměpis | 2 | 1+1 | 1+1 | 1+1 |  | 5+3 |
| Umění a kultura |  |  |  |  | **10** | **10** |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 6 |
| Člověk a zdraví |  |  |  |  | **10** | **11** |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Rodinná výchova | 1 | 1 | +1 |  |  | 2+1 |
| Člověk a svět práce |  |  |  |  | **3** | **3** |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 3 |
| Doplňující obory |  |  |  |  |  | **4** |
| Volitelné předměty |  | +1 | +1 | +2 |  | +4 |
| Průřezová témata | P | P | P | P | P | P |
| Celkem základní | 26 | 28 | 25 | 25 | 104 | 104 |
| Disponibilní časová dotace | **+4** | **+2** | **+6** | **+6** | **18** | 18 |
| Celková povinná časová dotace v ročníku | **30** | **30** | **31** | **31** | **122** | **122** |

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Volitelné předměty** | **7. ročník** | **8. ročník** | **9. ročník** |
| Práce s počítačem | 1 | 1 | 1 |
| Technické kreslení  Seminář z matematiky  Konverzace v cizím j. |  |  | 1 |

Doplňující obory – volitelné předměty

***ZMĚNY V UČEBNÍM PLÁNU***

**Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně**

Vyučovací předmět Český jazyk a literatura je posílen o 4 hodiny.

Vyučovací předmět Matematika je posílen o 4hodiny.

Vyučovací předmět Anglický jazyk je posílen o 3 hodiny, je vyučován od 1. ročníku.

Ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět jsou posíleny předměty Vlastivěda a Přírodověda celkem o 2 hodiny disponibilní časové dotace pro rozšiřující učivo a realizaci průřezových témat.

Ve vyučovacím předmětu Tělesná výchova je určena 1 hodina disponibilní časové dotace pro výuku plavání a je rozdělena do dvou ročníků (druhého a třetího). V době výuky plavání (20 hodin plavání ve 2. ročníku a 20 hodin plavání ve 3. ročníku) je týdenní časová dotace pro tělesnou výchovu 3 hodiny týdně a pro český jazyk 7 hodin týdně ve druhém a ve třetím ročníku. V době, kdy výuka plavání neprobíhá, je týdenní časová dotace pro tělesnou výchovu 2 hodiny a pro jazyk český 8 hodin ve druhém a ve třetím ročníku.

V tabulce jsou týdenní dotace označeny 2,5 hodiny pro tělesnou výchovu, 7,5 hodiny pro český jazyk ve 2. ročníku a 7,5 hodiny pro český jazyk ve 3. ročníku

**Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně**

Do oblasti Jazyk a jazyková komunikace byl zařazen Německý jazyk od sedmého do devátého ročníku v dvouhodinové dotaci pro každý ročník, celkem 6 hodin.

Předmět Český jazyk a literatura jsme navýšili o 2 hodiny týdně a vzdělávací oblast Matematika a její aplikace o 3 hodiny týdně.

Vzdělávací oblast Člověk a příroda je navýšena o 7 vyučovacích hodin.

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví je navýšena o 1 hodinu.

Vzdělávací oblast Člověk a společnost je navýšena o 1 hodinu.

Disponibilní dotace pro volitelné předměty byla zařazena od 7. do 8. ročníku po 1 vyučovací hodině, v 9. ročníku 2 vyučovací hodiny, celkem 4 hodiny

1. Údaje o mimoškolních aktivitách, kroužcích, projektech a účastech na výchovně-vzdělávacích akcích

Naše škola vedle své primární výchovně vzdělávací funkce plní také důležitou roli přirozeného centra rozvoje volnočasových aktivit dětí. Cílem těchto aktivit je nabídnout žákům smysluplné využití volného času a přispět tak k prevenci sociálně patologických jevů. Snahou je výchova dětí ke zdravému životnímu stylu.

V rámci školy se podíleli na těchto aktivitách zejména:

**Školní sportovní klub (ŠSK)**

Jeho činnost spočívala v uskutečňování širokého spektra sportovních akcí (soutěže, turnaje, turistické výlety), jichž se v průběhu školního roku zúčastnilo velké procento žáků naší školy.

Hlavním cílem ŠSK je prevence nežádoucích sociálně patologických a kriminálních jevů u dětí školního věku. Děti se učí smysluplně využívat svůj volný čas. Dalším cílem je utužování pozitivních mezilidských vztahů mezi dětmi. Členové ŠSK ve školním roce 2015/2016 absolvovali tyto akce:

- obvodní kolo v sálové minikopané (6.-9. roč.)

- střelecká soutěž

- obvodní kolo v gymnastice

- školní sportovní den

- turistický výlet do Kunčic pod Ondřejníkem

- maraton v aerobiku

- turnaj ve street hockey

**Ekologická a environmentální výchova**

Projekty podporující ekologickou a environmentální výchovu probíhaly na škole i v tomto školním roce. Žáci opět třídili odpad. Zúčastnili se exkurze ve společnosti OZO Ostrava, zavítali na akce spojené s Dnem Země. Žáci 2. stupně se opět zapojili do soutěže Mladý zahrádkář, žáci 3. ročníku navštívili přednášku v místní knihovně na téma – prales. Všechny třídy navštívili v průběhu školního roku ZOO Ostrava. Pro některé ročníky byl připraven výukový program Ze života zvířat. A jeden pedagog absolvoval vzdělávací akci zaměřenou na přínos ZOO v oblasti environmentálního vzdělávání.

**Gymnázium Hladnov - Projekt NATTECH**

V tomto školním roce končil společný projekt hladnovského gymnázia a naší školy. V rámci projektu se žáci školy zúčastnili akcí, které měly za úkol zatraktivnit a ozvláštnit výuku přírodovědných a technických předmětů. Ve školním roce 2015/2016 se žáci zúčastnili netradičních ukázek fyzikálních pokusů na Gymnáziu Hladnov. Zavítali i na přírodovědnou naučnou stezku, která byla v rámci projektu na gymnáziu zbudována. Viděli také ukázku dravých ptáků, o kterých se dozvěděli spoustu nových informací.

**Ostravská univerzita – pedagogická fakulta**

Základní škola v Ostravě-Muglinově ve školním roce 2015/2016 plnila funkci fakultní školy Ostravské univerzity. Na základě Rámcové smlouvy o zajištění pregraduální praxe (praxe reciproční) bylo umožněno studentům pedagogické fakulty absolvovat na škole povinné praxe. Na základě této smlouvy využívala škola studenty i v případě různých mimoškolních akcí (výlety, doprovod na výuku plavání, škola v přírodě). Ostravská univerzita vyhlásila v průběhu školního roku mnoho projektů, do kterých se úspěšně zapojili i žáci naší školy.

Jedním z nich byl projekt věnovaný nebezpečí šikanování pod názvem „Nebuď oběť“, kde se žáci dozvěděli, jak se chovat v konkrétních situacích, jak pomoci druhým a jakým způsobem předcházet projevům šikanování. Druhým projektem byla účast v soutěži - Zdravý životní styl. Ta měla dát žákům možnost zamyslet se nad svou životosprávou, odhalit příčiny civilizačních chorob a prezentovat svůj pohled na zdravý životní styl. Naši žáci se dostali se svou prezentací opět do finálového kola.

**Sbor dobrovolných hasičů Ostrava-Muglinov**

Dobrovolným hasičům byla i ve školním roce 2015/2016 pronajímána tělocvična školy k realizaci aktivit pro děti. Akcí se účastnili také žáci naší školy. V rámci tého spolupráce proběhly také besedy na téma požární ochrany.

**Školní korfbalový klub**

Školní korfbalový klub „Pěšáci“, pokračoval i v tomto školním roce ve své činnosti. Účastnil se spolu s dalšími korfbalovými kluby základních škol Bohumínská a Chrustova školní korfbalové ligy, která probíhala ve třech kategoriích. První kategorii tvořili žáci 4.-5. tříd, druhou kategorii tvořili žáci 6.-7. tříd a poslední kategorie byla určena žákům 8.-9. třídy. V každé kategorii byly odehráno šest turnajů. V konečných výsledcích se náš školní korfbalový klub umístil na třetím místě. Proběhla tak první ucelená sezóna školní korfbalové ligy mezi základními školami v obvodu Slezská Ostrava pod hlavičkou Českého korfbalového svazu. Ten podpořil náš školní korfbalový klub také finančním příspěvkem, jehož výše se odvíjí od počtu registrovaných členů. V současné době má školní korfbalový klub 66 registrovaných členů.

**Základní umělecká škola Ostrava-Muglinov**

V rámci spolupráce navštívili žáci prvního stupně základní uměleckou školu, která jim poskytla inspiraci k tomu, aby začali hrát na nějaký hudební nástroj nebo se přihlásili do dětského pěveckého sboru. Žáci základní umělecké školy rovněž prezentovali své umění při návštěvě naší základní školy.

**Prevence a akce preventivního charakteru**

Na akcích preventivního charakteru se ve školním roce 2015/2016 nejvíce podíleli Městská policie Slezská Ostrava, Policie ČR, preventivní program FAUST, Český červený kříž a dopravní hřiště. Na realizaci preventivních přednášek se podíleli také samotní žáci v rámci projektu Zdravý životní styl, kde poučili své spolužáky o důležitosti pitného režimu.

Policie ČR a Městská policie Ostrava se podílely na realizaci osvětových akcí k dopravní výchově a každému ročníku byla věnována beseda s policií na téma sociálně patologických jevů a prevence rizikového chování.

V rámci preventivního programu FAUST, který byl věnován žákům 1. stupně, se uskutečnily 3 lekce během školního roku. Hlavním tématem programu byla prevence rizikového chování a každý ročník měl své téma:

1. ročník : sebepojetí, postavení jednotlivce ve skupině, skupinové interakce, zdravý životní styl,

2. ročník : prevence šikany a jak si s ní poradit na vrstevnické úrovni či jak požádat dospělého o pomoc,

3. ročník : orientace v globálním světě s profilací na média, bezpečí ve virtuálním světě,

4. ročník : prevence infekčních chorob, prevence poruch příjmu potravy,

5. ročník : dětská práva versus povinnosti s důrazem na odpovědnost za rozhodnutí a chování.

Žáci 9. ročníku absolvovali školení 1. pomoci pod záštitou ČČK a dozvěděli se o možných rizicích při seznamování na sociálních sítích na preventivní akci Seznamte se bezpečně.

**Škola také čerpala dotaci z rozpočtu Statutárního města Ostravy na projekt Správce hřiště**. Projekt umožňuje otevření venkovního hřiště v odpoledních hodinách pro veřejnost, což umožňuje dětem a mládeži v blízkém okolí smysluplně využívat svůj volný čas a předcházet tak rizikovému chování.

***Významné aktivity školy:***

*Sportovní aktivity*

Výuka plavání

* výuka byla určena žákům 2. a 3. ročníku
* výuku plavání absolvovali žáci naší školy díky finančnímu příspěvku z rozpočtu zřizovatele školy Úřadu městského obvodu Slezská Ostrava

Lyžařský výcvikový kurz

* organizován ve středisku Horní Bečva pro žáky 2. stupně
* žáci si osvojili základy sjezdového lyžování a snowboardingu

Sportovní turnaje

* Sportovní den – soutěže v různých disciplínách (6.-7. ročník)
* turnaje O pohár starostky městského obvodu Slezská Ostrava - basketbal, atletika (žáci 2. stupně)
* turnaj RBP streethockey (6.-7. ročník)
* maratón v aerobiku (dívky 5.-8. ročník)
* turnaj Školský Think Blue cup ve florbalu (4. ročník)
* turnaje školní korfbalové ligy (4.-9. ročník)
* Předvánoční turnaj pro rodiče s dětmi (1. stupeň)

Turistické kurzy

* jarního turistického kurzu v prostředí Kunčic pod Ondřejníkem se zúčastnili žáci 2. stupně
* turistický výlet – Staré Hamry (žáci 8. ročníku)

Sportovní odpoledne – Den dětí

* sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi (1. stupeň)

Pozor, start!

* Ostrava sportuje tradičně i netradičně
* účast žáků 1. – 4. ročníku

*Výchovně vzdělávací akce*

Ozdravný pobyt pro žáky ohrožené zněčištěným ovzduším

* čtrnáctidenní pobyt žáků prvního stupně a 6. a 7. ročníku v oblasti nezasažené zněčištěným ovzduším (Velké Karlovice)
* ozdravný pobyt žáků byl spolufinancován Statutárním městem Ostrava

Fyzika show - VŠB

* ukázky zajímavých fyzikálních pokusů za účasti žáků 7. a 8. ročníku

Jazykově-vzdělávací pobyt

* vybraní žáci 8. a 9. ročníku podnikli jazykově-vzdělávací výlet do anglického Oxfordu v rámci projektu Šance pro zvýšení kvality a efektivity vzdělání
* v rámci pobytu žáci absolvovali 9 výukových lekcí pod vedením anglických lektorů
* poznali, jak se žije v Anglii, navštívili významné památky a seznámili se s kulturou země

Spaní ve škole

* vyučující si pro žáky 1. stupně připraví zábavně-naučné odpoledne, které je zakončeno spaním ve škole

Výukové programy ostravské ZOO

* účastní se všechny ročníky
* výukový program Ze života zvířat

Dopravní výchova

* výuka na dopravním hřišti v Ostravě-Přívoze

Svět techniky – oblast Dolních Vítkovic

* výukový program Nové kalhotky pro 2. a 3. ročník
* návštěva Interaktivního světa techniky (2. stupeň)

Divadelní představení

*Divadlo loutek Ostrava*

* Perníková chaloupka (1. ročník)
* Královna koloběžka (2. – 3. ročník)
* Mé vlastní loutkové divadlo (2. – 3. ročník)
* Kráska a zvíře (3. – 4. ročník)
* O hubaté Doře (4. – 5. ročník)
* Láska s červeným nosem (5. ročník)
* Hodina Komenského (5. – 6. ročník)
* Malované na skle (6. – 7. ročník)
* Lebensraum (8. – 9. ročník)

*Divadelní představení ve škole*

* Česká balada (žáci 2. stupně)

Filmové představení

* Kniha džunglí (2. – 4. ročník)
* Aldabra (všechny ročníky)

Knihovna – Ostrava-Muglinov

*výukové programy:*

* Návštěva knihovny (1. ročník)
* O pejskovi a kočičce (2. ročník)
* Pohádky Václava Čtvrtka (2. ročník)
* Z pohádky do pohádky (3. ročník)
* Den poezie (3. ročník)
* Národní pohádky (3. ročník)
* Prales (3. ročník)

Výstavy

*Dům umění Ostrava:*

* Příběh, co není ke čtení – výstava pro žáky 2. ročníku
* Grafika je dar – výstava pro žáky 4. ročníku

*Miniuni – svět miniatur:*

* změnšené pamětihodnosti (žáci 2. – 3. ročníku)

*Slezskoostravský hrad:*

* výstava betlémů (žáci 4. – 5. ročníku)

*Výstaviště Černá louka*

* výstava Učeň, středoškolák a Řemeslo má zlaté dno – navštívili žáci 9. ročníku v rámci výchovy k volbě povolání

Den Země

* ekologický program pro žáky

Přednášky a besedy

* Veselé zoubky – výchovně-zábavné dopoledne pro žáky 1. stupně věnované zubní hygiéně
* Školení 1. pomoci (9. ročník)
* Dopravní výchova (žáci 1. stupně)
* Kyberprostor – jak se pohybovat na internetu (6. ročník)
* Zdravý životní styl – beseda o pitném režimu (6. – 8. ročník)
* Seznamte se bezpečně – nebezpečí seznamování se na sociálních sítích (9. ročník)
* Besedy s Městskou policií – prevence rizikového chování (všechny ročníky)

Exkurze

* odborná exkurze v arboretu Paseka a návštěva hradu Sovinec (2. stupeň)
* ukázky vánočního tvoření na zámku Náměšť u Hané (2. – 4. ročník)
* odborná exkurze v OZO Ostrava (žáci 9. ročníku)
* návštěva koncentračního tábora v Osvětimi a prohlídka města Krakow (8. – 9. ročník)
* účast na historických ukázkách, věnovaných postavě císaře Karla IV. v Hradci nad Moravicí (3. ročník)
* Badatelský svět – ukázky různých fyzikálních pokusů v Komenského sadech (6. ročník)

*Volba povolání:*

* exkurze na středních školách (AHOL)
* exkurze ve významných průmyslových podnicích (Vítkovice)

*Akce pro žáky, rodiče a širší veřejnost*

**Oslava 120. výročí založení školy**

* pořádání kulturně-společenské akce pod názvem Školní akademie ke 120. výročí založení školy
* program složen z vystoupení, které si žáci připravili pod vedením vyučujících
* vydání almanachu k výročí školy
* účast bývalých pedagogů, zástupců zřizovatele, rodičů, příbuzných a širší veřejnosti

Mikulášská besídka

* pro děti 1. stupně a mateřské školky v obvodu

Maškarní karneval, Halloweenská párty a Strašidelná noc

* akce pro děti a rodiče 1. stupně
* pořádáno ve spolupráci se ŠD

Anglické divadlo

* představení pro žáky 1. stupně si připravili žáci 2. stupně

Velcí čtou malým

* žáci 9. tříd předčítají žákům 1. – 4. ročníků

Velikonoční a vánoční dílny

* žáci 1. stupně vytvářejí dárkové předměty s velikonoční a vánoční tématikou
* velikonočních a vánočních dílen se účastní také rodiče a příbuzní žáků

Taneční a pěvecké vystoupení

*Školní pěvecký sbor*

* vystoupení školního pěveckého sboru v průběhu školního roku pod vedením Mgr. Ondřeje Svobody
* vystoupení v rámci školní akademie

*Taneční kroužek Bailando*

* vystoupení tanečního kroužku Bailando, který navštěvují žáci naší školy
* vystoupení určené žákům ZŠ Pěší
* vystoupení v Domově důchodců Slezská Ostrava
* vystoupení v rámci školní akademie

Roadshow pro školy

* akce věnovaná výuce informatiky a informačním technologiím
* žáci si mohli vyzkoušet novinky ze světa informačních technologií (3D tisk, cloud)

Fotogravování žáků

* fotografování žáků 1. ročníku a každoroční fotografování všech tříd

Vystoupení na Dni Slezské

* vystoupení žáků prvního ročníku s tanečním představením Můj auťák z muzikálu Pomáda pod vedením Mgr. Gabriely Plaskurové

*Další mimoškolní aktivity:*

- výlety třídních kolektivů (Fungolf Ostrava, Beskydy, radniční věž Ostrava)

*Projektové vyučování:*

Projektové dny pro předškolní děti a žáky 1. stupně ZŠ

* Čáryfukovy školní pokusy – vědecké pokusy pro děti 1. stupně a předškoláky zábavnou formou
* Lampiónové tvoření se školními strašidýlky – výroba lampiónů a následný společný lampiónový průvod s rodiči
* Mikuláš na ZŠ a MŠ – vybraní žáci si připrávují mikulášskou besídku pro žáky školy a okolních mateřských škol
* Návštěva 1. tříd – předškolní děti zavítaly do vyučovacích hodin 1. třídy

Fyzika kolem nás

* projektové vyučování doplňující výuku fyziky. Žáci provádějí terénní měření, pokusy a ty posléze vyhodnocují

Projekt o povoláních

* v rámci pracovních činností si žáci zvolili jedno z povolání, ke kterému pak sbírali co nejvíce informací

Projekt španělského kroužku

* žáci natočili videa propagující španělský kroužek

Projekty v rámci přírodovědně-vzdělávacího programu NATTECH

* několik projektových dnů pro žáky 2. stupně ve spolupráci s hladnovským gymnáziem. Projekty byly zaměřeny na popularizaci přírodovědných předmětů

Týden barev

* projektu se účastnili všichni žáci školy. Každý den měl svou barvu a žáci se snažili tuto barvu podpořit svým oblečením nebo svými výtvory

Projektové vyučování v anglickém jazyce

* žáci si připravili divadelní představení v anglickém jazyce

Zavádění výukové metody CLIL

* po skončení projektu, v rámci něhož měla školy k dispozici rodilého mluvčího, zaváděli vyučující anglického jazyka metodu CLIL do výuky tohoto předmětu v menší míře. Škola usiluje o to, aby získala opět rodilého mluvčího, který by tuto metodu výuky cizího jazyka podpořil.

Čtenářské dílny

* realizovány na 1. a 2. stupni v rámci projektu Šance pro zvýšení kvality a efektivity vzdělání
* zaměřeny na podporu čtenářské gramotnosti v 6., 9., 4. a 5. ročníku
* cílem čtenářských dílen bylo přivést děti ke čtení a zlepšit jejich čtenářskou gramotnost

Mimoškolní činnost žáků je pochopitelně realizována také prostřednictvím řady zájmových kroužků. Ve školním roce 2015/2016 se jednalo o následující zájmové kroužky:

***Zájmové kroužky:***

- hudebně-dramatický

- výtvarný

- přírodopisný

- anglický kroužek

- anglický jazyk hrou

- florbalový

- literárně-dramatický

- mladí sportovci

- sportovní hry

- rukodělný

- španělština

- korfbalový

Ve školním roce 2015/2016 úspěšně pokračoval **kroužek španělštiny**, který navštěvovali žáci 2. stupně. Další nové členy z řad žáků získal kroužek **latinsko-amerických a klasických tanců**. Žaci, kteří kroužek navštěvují si připravili několik vystoupení, které pak prezentovali také na mimoškolních akcích.

Aktivity školy:

Ve školním roce 2015/2016 přispěly školní aktivity k všeobecnému rozvoji dětí v klíčových oblastech výchovy a vzdělávání.

V oblasti výchovy to byly především akce preventivního charakteru, které se věnovali široké škále problémů ohrožujících dnešní mládež. K osvětě a prevenci přispěly také některé exkurze a návštěvy. Velmi poučná a emotivní byla návštěva koncentračního tábora v Osvětimi. Tradičně významná akce Zdravé zoubky upozornila žáky prvního stupně na důležitost zubní hygieny. Velká pozornost byla věnována také internetu, zejména rizikům, která s sebou přináší. Žáci vytvářeli akce výchovného charakteru také sami. Ti nejstarší si připravili poučeni o zdravém životním stylu. K tradiční dopravní výchově se přidaly besedy s městskou policíí.

Vzdělávací proces podpořila řada výstav, exkurzí, představení a ukázek. Významnou roli sehrály ve vzdělávání projekty MŠMT, do kterých se škola zapojila. V rámci projektu Šance pro zvýšení kvality a efektivity vzdělání v rámci výzvy č. 56 byl žákům zprostředkován jazykově-poznávací pobyt v Anglii a malí čtenáři se mohli zdokonalit ve čtenářské gramotnosti. Každoroční projektové dny pro žáky prvního stupně a mateřských škol se setkaly s kladnými ohlasy. Vzdělávací akce se zaměřovaly na praktické ukázky, názorné příklady, zajímavé pokusy a netradiční metody. Škola využila také velké škály výukových programů. Podpořeny byly zejména přírodovědné a technické předměty. Pozornost byla věnována výuce cizích jazyků a informačním technologiím.

Kulturně-společenským akcím vévodila oslava významného výročí školy. **Ke 120. výročí založení školy byla uspořádána školní akademie.** Žáci se významnou měrou podíleli na přípravě a realizaci vystoupení. Ve dvouhodinovém představení žáci prezentovali své herecké a umělecké nadání. Školní akademie měla velký úspěch a škola tak důstojně oslavila své výročí. Vánoční dílny a velikonoční tvoření byly další akce, které vtáhly rodiče žáků do života školy. Významná byla vystoupení školního pěveckého sboru a tanečního kroužku. Žáci prvního ročníku se prezentovali na Dni Slezské.



Škola se zapojila do Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015, kterou pořádala společnost Fond Sidus, z. ú. Výnos sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení – Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

Děti naší základní školy přispěly sbírce částkou 525,- Kč.

***Významné aktivity školní družiny:***

- týden se zvířátky ve školní družině – soutěže, návštěva ZOO Ostrava, filmy o přírodě

- týden barev v rámci školní družiny

- týden ve znamení sportu

- vánoční a velikonoční dílny ve školní družině – výroba vánočních ozdob (žáci a rodiče)

- divadelní představení pro žáky školy, které si připravili děti navštěvující dramatický kroužek

- turnaje pro rodiče a děti

- kroužky v rámci školní družiny

- maškarní karneval, halloweenská párty, strašidelná noc

1. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Pedagogičtí zaměstnanci:

Ve školním roce 2015/2016 absolvovali pedagogičtí pracovníci ZŠ Pěší v rámci dalšího vzdělávání tyto akce:

**Stáž v zahraniční škole:**

V rámci projektu Šance pro zvýšení kvality a efektivity vzdělání absolvovali dva pedagogové stáž v zahraniční škole.Stáž byla určena pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů. Čerpání zkušeností v zahraniční škole probíhalo metodou stínování (shadowing). Stáž proběhla v italském Cavalese a zúčastnily se jí Mgr. Jana Šmahajová Lepíková a Mgr. Ilja Kaszubová. Cílem bylo porovnání přístupu a výukových metod mezi českou a zahraniční školou. Největším přínosem bylo načerpání nových zkušeností, poznatků ve vztahu k výuce cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů a implementace dobrých příkladů do výuky.

**Školení v rámci projektu NIQES realizovaného ČŠI:**

Doškolení v rámci projektu, které bylo věnováno praktickému využití platformy InspIS ŠVP a InspIS SET – mobilní vzdělávací centra.

**Zdravotník zotavovacích akcí**

Mgr. Renáta Pánková získala osvědčení o absolvování kursu Zdravotník zotavovacích akcí.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

*Vedení školy:*

Administrativní, komunikační a etické aspekty práce úředníka

Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka

Tvorba školního webu od instalace ke spuštění

Metodická poradna

Dovednosti vedoucího úředníka

Příprava občanů k obraně státu pro učitele základních škol

Školské zákony a zákon o pedagogických pracovnících – vybrané problémy

Odpovědnosti při výkonu práce pedagoga – Pedagog mezi paragrafy

Správní právo při řízení školy a školského zařízení

Správní řád

Krajská konference k prevenci rizikového chování u dětí a mládeže

*Pedagogičtí pracovníci:*

Slovní úlohy kořeněné životem

Práce s diferencovanou třídou v matematice

Biodiverzita a její management

Podíl ZOO při environmentalním vzdělávání

Přírodovědný seminář pro učitele

Poznáváme vesmírem (konference)

Nejlepší nápady do prvouky, přírodovědy a vlastivědy

Dílna čtení a rozvoj čtenářské gramotnosti

Výukové metody bez kterých se na 1. stupni ZŠ neobejdeme

Netradiční výtvarná výchova

Hry na školy v přírodě a pobytové akce

Seminář k výuce dopravní výchovy

Integrace dětí se specifickými poruchami chování v ZŠ

Řešení školního šikanování

Jak si poradit s nekázní dětí

Práce s emočními, akutními a krizovými stavy u žáků

Technologie zítřka v dnešní škole (konference)

Repetitorium školské legislativy

Dalšího vzdělávání pedagogický pracovníků se zúčastnilo 16 pedagogů. Vzdělávací akce směřovaly k podpoře čtenářské gramotnosti, k předávání zkušeností v rámci výuky jednotlivých předmětů, k podpoře výuky přírodovědných předmětů, k metodám práce u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a k osvojení si postupů při řešení nežádoucích projevů chování. Učitelé se zajímali především o nové výukové metody v rámci svých aprobací. Výchovná poradkyně absolvovala vzdělávací akce na téma inkluzivního vzdělávání.

Vedení školy se zaměřilo zejména na studium správního práva a začleňování změn ve školských zákonech do chodu školy.

*Správní zaměstnanci:*

Platové předpisy ve školství

Školení se zúčastnila referentka a hospodářka školy.

1. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/2016 škola nenabízela akreditované programy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ani jiné obdobné programy.

1. Charakteristika školy, pedagogické výsledky, spolupráce s rodiči a prezentace školy na veřejnosti

**Charakteristika školy ve školním roce 2015/2016**

Základní škola se nachází v klidné části sídliště Muglinov. Budova školy se nachází na rozhraní vilové čtvrti a muglinovského sídliště v dosahu městské hromadné dopravy. V blízkosti školy se nachází Gymnázium Hladnov, kulturní dům a za řekou Ostravicí také Komenského sady. Hlavní mottem základní školy je „Bezpečně ku vzdělání“. Škola si zakládá na bezpečí svých žáků. Vytváří rodinné prostředí bez násilí a agrese. Škola si klade za cíl poskytovat co nejkvalitnější vzdělávání a zároveň vychovávat slušné mladé lidi s přiměřenou sebedůvěrou. Základem je kvalitní pedagogický sbor a nadstandardní partnerské vztahy mezi pedagogy, žáky a jejich rodiči.

Základní škola Pěší je menší základní školou, která klade důraz na:

* úzkou spolupráci a častou vzájemnou komunikaci mezi rodiči a učiteli
* dobré pracovní klima a bezproblémové kolegiální vztahy
* individuální přístup k žákům
* jasnou specifikace nároků kladených na žáky a jejich důsledné dodržování
* dosahování vytýčených cílů vzdělávání a naplňování ŠVP
* vyvážená podpora sportovních a naučných aktivit žáků
* spravedlivé hodnocení žáků
* realizaci mimoškolních aktivit
* funkci centra kulturního a sportovního života v obvodu
* zkušenosti s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
* podporu nadaných a talentovaných žáků

Základní škola v Ostravě-Muglinově v letošním roce oslavila už 120 let od svého založení. Během své bohaté historie byla vždy školou s menším počtem žáků. V jednotlivých ročnících měla obvykle pouze jednu třídu. Školu charakterizuje rodinná atmosféra, která pramení z toho, že na škole působí vyučující, kteří žijí v okolí školy a také fakt, že na školu dochází už několikátá generace dětí, jejichž rodiče školu v minulosti navštěvovali. Všichni, kteří školu mají rádi se sešli na Školní akademii ke 120. výročí založení školy. Nakonec se v divadelním sále blízké restaurace sešlo více než 200 rodičů, bývalých pedagogů, zástupců obce a dalších příbuzných. Všichni nakonec aplaudovali vystoupení dětí ve stoje a ocenili tak skvěle připravená vystoupení. Přáním všech bylo, aby základní škola na ulici Pěší dál vychovávala a vzdělávala tak šikovné děti.

**Vybavení školy**

Vedle klasických 11 učeben škola disponuje následujícími odbornými učebnami:

* počítačová učebna – součástí učebny je 16 PC pracovišť, promítací plátno, notebook, dataprojektor
* multimediální učebna – 21 PC pracovišť, dataprojektor, vizualizér
* učebna cizích jazyků – 15 PC pracovišť, a interaktivní tabule
* jazyková učebna – ovládací pult sluchové aparatury pro pedagoga a 16. žákovských pracovišť se sluchátky
* učebna přírodovědných předmětů – interaktivní tabule, tablety pro žáky, pracovní stoly s elektřinou, moderní učební pomůcky k výuce přírodopisu
* učebna praktických činností – kuchyňka vybavená elektrickými sporáky
* tělocvična a posilovna
* venkovní hřiště vybavené mantinelovým systémem a umělým povrchem
* třída v přírodě – dřevěný altán o rozměrech 10 x 10 m určený pro výuku a zájmovou činnost dětí

Další vybavení školy:

- 2 oddělení školní družiny

- školní jídelna a výdejna stravy

- vnitřní počítačová síť s připojením na internet, wi-fi připojení

- žákovská knihovna a studovna

- 5 interaktivních tabulí

**Pedagogické výsledky**

Výuka ve školním roce 2015/2016 probíhala podle osnov Školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola“ s platností od 1. 9. 2007 a Školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola“ s platností od 1. 9. 2013

*Péče o zdravotně postižené žáky*

V rámci výuky byla věnována zvýšená pozornost žákům se specifickými vývojovými poruchami učení. **Škola v tomto roce opět žádala o zřízení funkce asistenta pedagoga. Ten pomáhal třídní učitelce, dle jejich pokynů, ve třídě, kterou navštěvuje žák s diagnózou – Aspergerův syndrom.**

Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla věnována stejná péče. Zdravotně postiženým žákům byly na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení pedagogicko-psychologické poradny vypracovány individuální vzdělávací plány. Dle kterých potom škola postupovala v dalším vzdělávání. Žáci se specifickými poruchami učení navštěvovali v průběhu školního roku hodiny reedukační péče. V rámci těchto hodin bylo procvičováno např. zrakové a sluchové vnímání, hlásková a slabičná stavba slova, či čtení s porozuměním. V rámci reedukace byly také napravovány specifické chyby v gramatice, žáci zdokonalovali čtení a jazykové problémy formou hlavolamů. Byla využívána interaktivní tabule a PC učebna s programy vhodnými pro žáky s SPU, speciální pracovní listy, názorně – manipulační pomůcky.

*Péče o nadané a talentované žáky*

Identifikování a průběžné vyhledávání studijně zdatných a nadaných dětí a jejich vzdělávání je pro nás klíčové v rámci kvalitního nastavení vzdělávacího programu. Podporujeme tak rozvoj mimořádných schopností, výjimečných výkonů každého žáka.

Během školního roku 2015/2016 jsme podporovali nadané žáky formou účasti v soutěžích, olympiádách a vlastních projektech. Jazykově nadaní žáci pokračovali v kroužku španělštiny. Ocenili jsme také žáky, kteří se ujali moderování školní akademie.

*Soutěže a olympiády*

*Největší úspěch*

Soutěž Ostravské univerzity – Zdravý životní styl – nabídl žákům možnost vytvořit svou představu o tom, jak zdravě žít. Žáci se při tvorbě prezentace zamýšleli nad správným stravováním, pitným režimem, omezováním rizika civilizačních chorob a správnou životosprávou. **Se svou prezentací obsadil kolektiv žáků 9. třídy pod vedením Mgr. Hany Staré 3. místo.**

*Český jazyk a matematika - olympiády*

Na naší škole proběhla tradičně školní kola olympiád z českého jazyka a matematiky. Dvě žákyně 6. ročníku postoupili do okresního kola olympiády v matematice a tři žáci 8. a 9. ročníku se dostali do okresního kola olympiády v českém jazyce.

*Matematické soutěže*

Žáci absolvovali matematické soutěže Pythagoriáda (6. – 8. ročník) a Matematický klokan (2. – 9. ročník). V obou soutěžích proběhla školní kola.

*Příprava k volbě povolání*

Již tradičně se žáci 9. třídy účastnili soutěže v rámci volby povolání Řemeslo má zlaté dno.

*Environmentální výchova*

V oblasti environmentální výchovy se žáci opět účastnili soutěže Mladý zahrádkář, a to městského kola. A šestičlenný tým soutěžil také ve Velké ceně ZOO Ostrava.

*Cizí jazyk*

V soutěži Den jazyků věnované ověřování znalostí v angličtině se tentokrát vybraní žáci 2. stupně neumístili na předních pozicích.

*Prevence*

V rámci přípravy občanů k obraně státu se skupina žáků 8. ročníku zapojila do branného závodu pod hlavičkou armády ČR s názvem BATTLEFIELD. Závod proběhl v areálu Dolní oblasti Vítkovic a naše družstvo obsadilo 8. místo z dvaceti přihlášených škol.

Preventivní charakter měla soutěž spojená s prezentací projektu Nebuď oběť, kterou zorganizovala Ostravská univerzita a zapojili se do ní pět žáků 9. ročníku. Žáci zde měli prezentovat svůj vlastní preventivní program.

*Výtvarné soutěže*

Žáci představili svá díla ve třech výtvarných soutěžích. První se konala v rámci projektu Ovoce do škol, druhá nesla název Škola z Marsu a třetí byla věnována Dni Země. Soutěží se zúčastnili žáci 4. – 7. ročníku.

*Sportovní soutěže*

Významná byla účast i na různých sportovních soutěžích. Na turnaji RBP Streethockey ve florbalu skončili žáci 2. stupně ZŠ v obvodním kole**.** Do městského kola se probojovali jejich mladší spolužáci z 1. stupně ZŠ také ve florbalu v soutěži Think Blue Cup.

Osm dívek 5. – 8. ročníku se zúčastnilo maratónu v aerobiku, který pořádala ZŠ Bohumínská. Obsadili zde 3. místo.

Tradiční zimní a letní turnaj O pohár starostky Městského obvodu Slezská Ostrava mezi školami v obvodu se tentokrát zaměřil na basketbal a atletický čtyřboj. Na obou turnajích skončili žáci naší školy na 3. místě.

První ucelený ročník má za sebou také školní korfbalová soutěž. Ve všech kategoriích skončili zástupci školního korfbalového klubu ZŠ Pěší na třetím místě. Celkově tak obsadila naše škola třetí pozici.

*Testování a celkový prospěch*

**Ve školním roce 2015/2016 bylo žákům 8. a 9. tříd nabídnuto testování v rámci přípravy na přijímací řízení na SŠ. Této možnosti využili pouze dva žáci 8. ročníku, kteří absolvovali on-line testování společnosti Scio zaměřené na český jazyk a matematiku.**

Portál Proškoly.cz

Portál nabídl pedagogům, rodičům a žákům možnost testovat znalosti z různých vzdělávacích oblastí on-line. Poskytl také prostor k procvičování učiva ve školním nebo domácím prostředí.

Přehled prospěchu školy v jednotlivých předmětech je uveden v příloze č.1.

*Další vzdělávání žáků základní školy a volba povolání*

V rámci výběru dalšího vzdělávání absolvovali žáci devátých tříd exkurze na vybraných školách.

Zástupci SŠ docházeli také do naší školy na besedy se žáky.

Akce ve školním roce 2015/2016:

- návštěva Informačního a poradenského střediska pro volbu a změnu povolání

- prezentace SŠ Šilheřovice

- návštěva SŠ Ahol

- exkurze na Vítkovické střední průmyslové škole

- prezentace SPŠ Zengrova

- prezentace OA Michálkovice

- návštěva výstavy Učeň, středoškolák, vysokoškolák

- prezentace soukromého gymnázia Educa

- prezentace SPŠ Stavební

- soutěž Řemeslo má zlaté dno

*Výchovné poradenství*

Práce výchovné poradkyně byla soustředěna do dvou hlavních témat. Pomoc dětem s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení, řešení problematiky přechodu žáků do systému středního školství a následné volbě povolání. V prvním případě byla významným aspektem samotná spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě, která pro školu zajišťovala odborná vyšetření.

Výchovná poradkyně spolupracovala s metodikem prevence sociálně patologických jevů. Primární snahou je prevence nežádoucích jevů ve škole. Fungovala i schránka důvěry, kterou mohli využívat žáci, kteří potřebovali pomoc nebo se chtěli svěřit se svými osobními problémy.

*Výsledky přijímacích řízení na střední školy*

Ve školním roce 2015/2016 ukončilo základní vzdělávání na naší škole celkem 25 žáků.

*Z toho:*

22 žáků   9. ročník

2 žáci   7. ročník

1 žák 8. ročník

Výsledky přijímacího řízení:

Maturitní obor: 17 žáků (68%)

Soukromé střední školy a gymnázia: 8 žáků (32%)

**Celková úspěšnost žáků při přijímacích řízeních byla ve školním roce 2015/2016: 100%**

Na víceletá gymnázia odchází 3 žáci.

*Z toho:*

2 žáci 7. ročník

1 žák 5. ročník

**Spolupráce s rodiči**

Rodiče dostávali v průběhu školního roku pravidelné informace o výsledcích vzdělávání svých dětí prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, konzultačních hodinách, případně při osobním pohovoru, či telefonicky. Vhodným informačním zdrojem o dění na škole se staly také internetové stránky školy ([www.zspesi.cz](http://www.zspesi.cz)).

Významnou roli v komunikaci s rodiči sehrává také výchovná poradkyně školy (zejména při rozhodování žáků 9. tříd o vhodné střední škole) a metodik prevence sociálně patologických jevů.

Pro rodiče a širší veřejnost škola každoročně pořádá „Den otevřených dveří“. Volení zástupci z řad rodičů jsou členy Školské rady. Ta je vedením školy průběžně informována o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání a záměrech k dalšímu rozvoji školy. Rodiče se mají možnost prostřednictvím školské rady vyjádřit k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy svých dětí. Nově byla ze strany zřizovatele školy Úřadu městského obvodu Slezská Ostrava instalována schránka, kde mohou rodiče dávat připomínky a podněty k provozu školy a ostatním problémům v obvodu.

Výnikající spolupráce s rodiči se nejvíce projevila při organizování společných akcí. Vše vyvrcholilo přípravou školní akademie, na které se nemalou měrou podíleli, za což jim patří poděkování.

**Spolupráce školy s jinými subjekty**

- spolupráce se Základní uměleckou školou Ostrava-Muglinov

(nábor žáků do ZUŠ, umělecké prezentační pořady pro žáky naší ZŠ)

- spolupráce s pedagogickou fakultou Ostravské univerzity

(titul fakultní škola, zajištění praxe studentům OU, smlouva o bezplatném využívání studentů OU k zajištění

různých mimoškolních aktivit, ale i k pedagogické činnosti)

- spolupráce s gymnáziem Hladnov

(projekt NATTECH – podpora přírodovědných a technických předmětů, realizace některých hodin tělesné

výchovy na venkovním hřišti gymnázia)

- spolupráce s mateřskými školkami obvodu Slezská Ostrava v rámci projektu Brzy budu školákem

(pořádání akcí pro předškolní děti)

- spolupráce s Policií ČR a Městskou policií Ostrava

(besedy pro žáky s preventivně výchovnou tématikou)

- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě

(odborná vyšetření žáků s různými poruchami učení)

- spolupráce s Orgánem sociálně právní ochrany dětí a mládeže

(zejména při řešení neomluvené absence žáků a neplnění si rodičovských povinností)

- spolupráce s dalšími subjekty:

(Planetárium TU VŠB Ostrava, OZO Ostrava, florbalový klub FBC ČPP Ostrava, Český svaz korfbalu)

1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

**Projekty podpořené Evropským sociálním fondem (ESF)**



*Škola jako partner projektu*

Projekt – **Partnerství škol pro vzdělanost pedagogů Moravskoslezského kraje**

- spolupráce se Základní školou Dětská v Ostravě Porubě v rámci udržitelnosti projektu

Projekt – **Podpora přírodovědného a technického vzdělání v Moravskoslezském kraji** v rámci

Operačního programu Investice do rozvoje vzdělávání

- realizace projektu – Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,

Ostrava, příspěvkové organizace

Projekt – **Mentoring a individuální rozvoj pedagogických pracovníků ve využívání digitálních**

**dotykových zařízení ve výuce (ICT Kouč)** v rámci Operačního programu Vzdělávání pro

konkurenceschopnost

- realizace projektu společnosti [www.scio.cz](http://www.scio.cz), s.r.o.

- pořízení digitálních dotykových zařízení pedagogům a jejich využívání ve výuce

*Škola jako realizátor projektu*

Projekt – **Šance pro zvýšení kvality a efektivity vzdělání** v rámci Operačního programu Vzdělávání

pro konkurenceschopnost (Výzva č. 56)

1. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti na 1. a 2. stupni ZŠ
2. Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraniční škole.
3. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky ZŠ (podpora výuky cizích jazyků)
4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

financovaných z cizích zdrojů



**Ve kalendářním roce 2015 proběhly dva projekty spolufinancované z poskytnuté neinvestiční dotace z rozpočtu statutárního města Ostravy v celkové výši 80 000,- Kč.**

Projekty 2015 – Správce hřiště (podpora smysluplného využívání volného času) 60 000,- Kč

Brzy budu školákem (spolupráce s okolními mateřskými školkami) 20 000,- Kč

**V kalendářním roce 2016 realizovala škola projetk spolufinancovaný z rozpočtu Statutárního města Ostravy v celkové výši 30 000,- Kč.**

Projekt 2016 – Oslavy 120. Výročí založení školy 30 000,- Kč

(realizace žákovských vystoupení v rámci školní akademie)

**Škola realizovala ve školním roce 2015/2016 ozdravný pobyt pro žáky ohrožené znečištěným ovzduším z dotace poskytnuté Statutárním městem Ostrava z Fondu pro děti ohrožené znečištěným ovzduším ve výši 517 500,- Kč.**



**Ve školním roce 2015/2016 byl škole navýšen neinvestiční příspěvek z rozpočtu Úřadu městského obvodu Slezská Ostrava na uskutečnění školní akademie ke 120. výročí založení školy ve výši 35 000,- Kč.**

Zprávy o realizaci projektů jsou uvedeny v příloze č. 2

1. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrolní orgán: Česká školní inspekce Moravskoslezský inspektorát;

Předmět inspekční činnosti: Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání

poskytovaného základní školou a školní družinou;

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu

základní školy a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým

vzdělávacím programem pro základní vzdělávání;

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny

s příslušnými ustanoveními školského zákona;

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a

souvisejících prováděcích právních předpisů, které se vztahují

k poskytování vzdělávání a školských služeb;

Hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků

v oblastech vzdělávání v tématech etické výchovy a zápisy žáků do 1.

ročníku základního vzdělávání.

Termín kontroly: 18. – 22. leden 2016

Kontrolované období: školní rok 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 k termínu kontroly

Hodnocení:

1. Podmínky k realizaci vzdělávacích programů jsou na očekávané úrovni
2. Průběh vzdělávání je ve vztahu ke vzdělávacím programům na očekávané úrovni
3. Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň

Závěry: Škola v současnosti otevírá dvě první třídy prvního ročníku a příjímá

všechny uchazeče. Kritéria pro přijetí k základnímu vzdělávání

nenesou žádné diskriminační znaky. U rozhodování o přijetí dítěte

k základnímu vzdělávání se ředitel školy řídí doporučením veřejné

ochránkyně práv a MŠMT.

Vzdělávání žáků se SVP respektuje jejich individuální potřeby a

doporučení školských poradenských zařízení.

*Silné stránky:*

* + - * + zvýšení účinnosti výchovných opatření zavedením individuálních výchovných plánů
        + výborná úroveň práce školní družiny
        + kvalita vzájemných vztahů mezi pedagogy a žáky

*Slabé stránky:*

* omezené prostorové možnosti
* obecné individuální vzdělávací plány

Návrhy na zlepšení: - dopracovat individuální vzdělávací plány pro lepší praktické využití

- realizovat specializační studium metodika prevence

- vést žáky ve větší míře k sebehodnocení

- s dodavatelem stravy řešit plnění průměrné měsíční spotřeby

potravin ve vztahu k výživovým normám

Kontrolní zjištění: Při kontrole nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů.

**V rámci splnění navrhovaných opatření škola přepracovala ve spolupráci s PPP individuální vzdělávací plány, které jsou nyní mnohem konkrétnějsí a propracovanější. Zároveň bude realizováno specializační studium metodika prevence. V budoucnu se zaměří na podporu sebehodnocení žáků. Škola také sladila s dodavatelem stravy plnění průměrné měsíční spotřeby potravin ve vztahu k výživovým normám.**

1. Údaje o spolupráci školy s odborovou organizací

V průběhu školního roku 2015/2016 byly se zástupci odborové organizace řešeny zásady čerpání prostředků FKSP a rozpočet školy na kalendářní rok 2015. Byl sestaven plán čerpání finančních prostředků z FKSP. Zaměstnancům stravujícím se ve školní jídelně byl poskytnut příspěvek na stravné, ostatní zaměstnanci, kteří se nestravují ve škole, využili možnosti uhradit si návštěvu Sportovních a rekreačních zařízení města Ostravy do výše příspěvku na stravné. Zaměstnancům byly poskytnuty příspěvky na dary k životnímu jubileu, odchodu do penze a odpracovaným rokům.

Zástupci odborů byli informováni o stanoveném objemu prostředků na platy a limitu počtu pracovníků. Vedoucí odborů pravidelně spolupracuje s ČMOS PŠ.

1. Základní hospodaření školy

**ROZBOR HOSPODAŘENÍ 2015**

**dodatek k příloze účetní závěrky k 31.12.2015**

Sídlo: Pěší 1/66, Ostrava-Muglinov

IČ: 70995371

DIČ: CZ70995371

Právní forma: příspěvková organizace

Datum vzniku: 1.1.2003

Zřizovatel: Statutární město Ostrava

Městský obvod Slezská Ostrava

Těšínská 35, 710 16 Slezská Ostrava

***Informace o účetních metodách***

1. Účetní metody jsou vymezeny:

Zákon o účetnictví č. 563/1991 Sb.

Vyhláška č. 410/2009 Sb.

České účetní standardy

Zákon č. 250/2000 Sb.

Vnitřní směrnice o účetnictví

Směrnice o vnitřní kontrole

2. Vymezení hlavní a hospodářské činnosti:

Hlavní činnost: Poskytování základního vzdělání podle zákona č. 561/2004 Sb.

Hospodářská činnost: Realitní činnost (pronájmy tělocvičny, učeben)

3. Oceňování majetku:

Majetek je oceňován pořizovací cenou, reprodukční cenou a vlastními náklady.

4. Oceňování zásob: Nákup materiálu je účtován způsobem A.

5. Přepočet údajů v cizích měnách: Majetek není v cizích měnách nakupován.

6. Účtování o pořízení majetku:

021 - Stavby 022 – DHM 018 – DDNM 028 - DDHM

přírůstky: 182 417,92 157 421,00 9 922,00 1 319 057,35

úbytky: 144 312,00 26 103,40 0,00 339 161,60

Spodní limit pro účtování dlouhodobého majetku: účet 018: 7.000,-- Kč

účet 028: 3.000,-- Kč

7. Komentář k případnému nekrytí investičního fondu (dle § 34 odst. 9 vyhl. 549/04 Sb.)

Všechny fondy jsou plně kryty finančními prostředky.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Základní škola Ostrava-Muglinov, Pěší 1/66, příspěvková organizace** | |
|  |  |  |
|  | **Tabulka nákladů a výnosů - rok 2015 (v Kč)** |  |
|  |  |  |
|  | **NÁKLADY** |  |
| 501100 | Materiál DČ | 3 578,00 |
| 501300 | Kancelářské potřeby a tiskopisy | 14 058,00 |
| 501310 | Materiál pro úklid, hyg. potřeby | 26 393,35 |
| 501320 | Výtvarný materiál, materiál do výuky | 52,00 |
| 501330 | Technický materiál (tonery, barvy do tiskárny) | 26 257,00 |
| 501340 | Materiál pro údržbu | 6 431,47 |
| 501360 | Pohonné hmoty | 653,00 |
| 501370 | Potraviny | 0,00 |
| 501390 | materiál, DDHM do 499,99 Kč | 1 087,80 |
| 501400 | DDHM od 500 - 2 999,99 Kč (podrozvahová evidence) | 2 589,00 |
| 501430 | Knihy, tisk, časopisy, předplatné | 7 138,20 |
| 501450 | Materiál – grant (SMO) | 20 000,00 |
| 501450 | Materiál - projekt EU | 50 567,00 |
| 501460 | Ostatní materiál | 3 405,50 |
| 501480 | Léky | 1 031,00 |
| 501700 | UP, učebnice - ONIV | 153 253,20 |
| 501701 | Ostatní materiál ONIV | 1 754,00 |
| 502100 | Spotřeba energií - DČ | 24 140,00 |
| 502310 | Spotřeba elektrické energie | 149 931,00 |
| 502320 | Spotřeba vody včetně stočného | 116 660,00 |
| 502340 | Spotřeba plynu | 372 566,00 |
| 511300 | Opravy a udržování - nemovitý majetek | 109 617,17 |
| 511310 | Opravy a udržování - movitý majetek | 39 483,25 |
| 511310 | Opravy a udržování - movitý majetek (grant SMO) | 5 060,00 |
| 512300 | Cestovné místní | 984,00 |
| 512700 | cestovné - ONIV | 15 937,00 |
| 512400 | cestovné – projekt EU | 21 274,00 |
| 518300 | Služby telekomunikací (telefony) | 16 606,97 |
| 518320 | Internet | 3 591,00 |
| 518330 | Služby pošt + spotřeba cenin | 3 122,00 |
| 518350 | Zpracování mezd včetně souvisejících prací | 48 306,00 |
| 518360 | Zpracování účetnictví včetně souvisejících prací | 84 200,00 |
| 518370 | Poradenská činnost | 2 400,00 |
| 518380 | Školení provozních zaměstnanců | 2 630,00 |
| 518390 | Revize a kontroly | 53 905,00 |
| 518400 | Deratizace, desinsekce | 2 478,00 |
| 518420 | Odvoz odpadu, rozbory odpadních vod | 30 824,00 |
| 518450 | Nákup DNM | 0,00 |
| 518460 | Příspěvek na stravování zaměstnanců | 56 950,00 |
| 518470 | Softwarové služby | 111 023,25 |
| 518480 | Lyžařský výcvik (hrazeno rodiči) | 35 059,00 |
| 518490 | Plavání dětí | 54 600,00 |
| 518520 | Služby - projekt EU | 191 700,00 |
| 518550 | Ostatní služby - projekt EU | 24 411,75 |
| 518530 | Školy v přírodě (hrazeno rodiči) | 110 626,00 |
| 518550 | Ostatní služby | 51 652,92 |
| 518600 | Poplatky za bankovní služby | 9 755,00 |
| 518700 | školení zaměstnanců - ONIV | 8 440,00 |
| 518710 | ostatní služby - ONIV | 0,00 |
| 521100 | Mzdové náklady - DČ | 14 768,00 |
| 521300 | Mzdové náklady z rozpočtu zřizovatele | 6 212,00 |
| 521320 | Mzdové prostředky - grant (SMO) | 41 000,00 |
| 521330 | Mzdové prostř. - projekt (MOb,EU,SR) | 176 486,00 |
| 521700 | Mzdové náklady hrazené ze SR | 6 978 738,00 |
| 521701 | Náhrady mezd za dočasnou pracovní neschopnost ze SR | 12 573,00 |
| 524300 | Zákonné sociální pojištění | 1 747 132,00 |
| 524310 | Zákonné zdravotní pojištění | 628 967,00 |
| 524320 | Zákonné soc. a zdrav. poj. - grant(SMO) | 13 940,00 |
| 524330 | Zákonné soc. a zdrav. poj. - projekt EU | 47 763,00 |
| 524700 | Zákonné soc. poj. - z rozpočtu zřizovatele | 1 412,00 |
| 524701 | Zákonné zdrav. poj. - z rozpočtu zřizovatele | 507,00 |
| 525700 | Náklady za povinné úrazové pojištění - ONIV | 31 669,00 |
| 527320 | Výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví | 0,00 |
| 527330 | Příděl do FKSP - projekt EU | 93,44 |
| 527700 | Příděl do FKSP - ONIV | 69 913,11 |
| 527710 | Ostatní zákonné sociální náklady – prev. lékařské prohlídky | 950,00 |
| 549370 | Jiné ostatní náklady – spoluúčast na pojistné události | 1 000,00 |
| 551300 | Odpisy movitých věcí | 185 346,16 |
| 551310 | Odpisy budov, staveb | 1 019 071,00 |
| 558310 | Náklady z pořízení DDHM od 3-40 tis. | 267 641,53 |
| 558320 | Náklady z pořízení DDNM od 7-60 tis. | 0,00 |
| 558700 | Náklady z pořízení DDHM, DDNM - ONIV | 51 478,00 |
| 558340 | Náklady z pořízení DDHM od 3-40 tis. - projekt EU | 157 284,00 |
| 591300 | Daň z příjmů | 227,97 |
|  | **Náklady celkem** | **13 530 534,04** |
|  |  |  |
|  | **VÝNOSY** |  |
| 602160 | Výnosy z ostatních služeb - DČ | 0,00 |
| 602330 | Výnosy ostatní | 0,00 |
| 602340 | Výnosy za lyžařský výcvik | 35 059,00 |
| 602380 | Výnosy za školy v přírodě | 110 626,00 |
| 603100 | Výnosy z pronájmu nebyt. pr. DČ | 109 385,00 |
| 603110 | Pronájem bytu - DČ | 66 286,00 |
| 609360 | Výnosy za výběr úplaty | 66 440,00 |
| 648310 | Použití rezervního fondu | 161 326,15 |
| 649310 | Náhrada za poškozené učebnice | 5 803,00 |
| 649340 | Jiné ostatní výnosy | 8 325,00 |
| 662300 | Přijaté úroky od peněžního ústavu | 1 199,73 |
| 672500 | Přijaté příspěvky na provoz od zřiz. | 2 523 017,16 |
| 672501 | Dotace ze SMO, MSK, EU (granty) | 749 270,00 |
| 672700 | Dotace ze SR na přímé náklady na vzdělávání | 9 695 797,00 |
| 672701 | Přijaté transfery ze státních fondů | 0,00 |
|  | **Výnosy celkem** | **13 530 534,04** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Náklady | 13 530 534,04 |
|  | Výnosy | 13 530 534,04 |
|  | **Hospodářský výsledek** | **0,00** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tvorba a použití fondů** |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| **Fond kulturních a sociálních potřeb 412** | | |  |  |
|  |  | |  |  |
| Počáteční stav | 27 646,98 | |  |  |
| Příjmy (tvorba přídělem z mezd) | 70 006,55 | |  |  |
| Výdaje | -50 412,00 | |  |  |
| **Zůstatek v Kč** | 47 241,53 | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| **Fond reprodukce majetku, investiční fond 416** | | |  |  |
|  |  | |  |  |
| Počáteční stav | 820,00 | |  |  |
| Příjmy (odpisy) | 1 204 417,16 | |  |  |
| Výdaje (odvod do rozp.zřizovatele) | -1 204 417,16 | |  |  |
| **Zůstatek v Kč** | **820,00** | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| **Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV 413** | | |  |  |
|  |  | |  |  |
| Počáteční stav | 395 421,80 | |  |  |
| Příjmy (tvorba z HV za rok 2013) | 0,00 | |  |  |
| Výdaje – úhrada zhoršeného HV | -161 326,15 | |  |  |
| **Zůstatek v Kč** | **234 095,65** | |  |  |
|  |  | |  |  |
| **Rezervní fond z ostatních titulů 414** | | |  |  |
|  |  | |  |  |
| Počáteční stav | 6 593,00 | |  |  |
| Příjmy | 0,00 | |  |  |
| Výdaje | 0,00 | |  |  |
| **Zůstatek v Kč** | **6 593,00** | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| **Fond odměn 411** | | |  |  |
|  |  | |  |  |
| Naše organizace z výsledku hospodaření za rok 2013 fond odměn netvořila. | | | | |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
| Průměrný počet dětí v roce 2015: | 246 |  | |  |
| Stav dětí k 31.12.2015: | 243 |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Přehled spotřeby energie v měrných jednotkách** | | |  |
|  |  |  |  |
|  | Rok 2013 | Rok 2014 | Rok 2015 |
| Elektrická energie kWh | 5 533 | 4 630 | 4 224 |
| Voda mᶟ | 758 | 1 126 | 864 |
| Plyn mᶟ | 42 287 | 32 466 | 29 919 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Přehled spotřeby energie v Kč - hlavní činnost** | | |  |
|  |  |  |  |
|  | Rok 2013 | Rok 2014 | Rok 2015 |
| Elektrická energie | 209 263 | 165 132 | 149 931 |
| Voda | 39 176 | 41 751 | 116 660 |
| Plyn | 462 722 | 375 677 | 372 566 |
|  |  |  |  |
| **Celkem** | 711 161 | 582 560 | 639 157 |

**Seznam příloh**

Příloha 1 – Přehledy prospěchu školy (1. a 2. pololetí)

Příloha 2 – Použití účelových prostředků

Příloha 3 – Zprávy o realizaci projektů

Příloha 4 – Údaje o finančním vypořádání dotací ze státního rozpočtu za rok 2015

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 byla projednána pedagogickou radou dne 17. 10. 2016 a schválena Školskou radou dne 10. 11. 2016.

V Ostravě-Muglinově, dne 7. 10. 2016

Mgr. Kamil Krahula

Základní škola Ostrava-Muglinov, Pěší 1/66, příspěvková organizace

se sídlem Pěší 1/66, 712 00 Ostrava-Muglinov

Tel: 596244880, 596241718

E-mail: [zspesi@seznam.cz](mailto:zspesi@seznam.cz)

Web: [www.zspesi.cz](http://www.zspesi.cz)





Použití účelových prostředků

**Informace o přijatých dotacích**

**„SPRÁVCE HŘIŠTĚ“**

Naší škole byla poskytnuta účelová neinvestiční dotace z rozpočtu statutárního města Ostrava ve výši 60 000,-- Kč. Tato dotace byla použita na realizaci projektu Správce hřiště. Projekt byl realizován v době od 1. 5. 2015 do 31. 10. 2015. Veřejnost z Ostravy-Muglinova a blízkého okolí měla možnost bezplatně využívat školní hřiště naší školy. Tak jako v minulých letech, kdy tento projekt probíhal, bylo hřiště navštěvováno především dětmi, ale také dospělými. Provoz na školním hřišti zajišťovali dva pracovníci.

Z finančních prostředků dotace byly uhrazeny mzdy pracovníků v rámci dohod o pracovní činnosti a zákonné odvody. Část finančních prostředků z této dotace byla vyčerpána na opravu poškozených vodovzdorných překližek.

**„BRZY BUDU ŠKOLÁKEM“**

Z rozpočtu SMO byla naší škole poskytnuta účelová dotace ve výši 20 000,-- Kč na realizaci projektu „Brzy budu školákem“. V rámci tohoto projektu se během roku uskutečnilo několik společných akcí s dětmi z okolních mateřských škol – budoucími školáky.

Jednou z akcí byla „Letní pohádková škola“. Na škole byla umístěna stanoviště s pohádkovými bytostmi a děti z MŠ plnily úkoly (např. hod šiškou do pece, přenesení jablka na lžičce do cíle aj.). Za své výkony byly děti odměněny sladkostmi, diplomy a věcnými dárky a nakonec žáci II. stupně zahráli budoucím prvňákům pohádku „Na návštěvě u Aničky“.

Dále se v rámci realizace projektu uskutečnila akce „Čáryfukovy školní pokusy“. Děti si vyzkoušely jednoduché pokusy – např. pohyblivé magnety, neviditelný obrázek, bezdotykové převrácení šipky nebo nafukování balónků pomocí sody a octu. Na závěr si děti vyrobily kouzelnický klobouk z papírových tácků a za odměnu dostaly kouzelnické brýle. Za všechny aktivity pak děti obdržely věcné odměny, upomínkové předměty a sladkosti.

„Lampiónové tvoření se školními strašidýlky“ byla společná akce předškoláků a jejich rodičů. Společně s rodiči si děti vyrobily jednoduché papírové lampióny.

Jako dárek k nim děti dostaly svítící hůlku a vydaly se plnit úkoly na strašidelnou stezku po škole. Za své výkony děti obdržely sladkosti.

Jako každoročně navštívili žáci 8. třídy naší školy v kostýmech Mikuláše, anděla a čertů okolní mateřské školy a v rámci realizace projektu připravili pro předškoláky Mikulášskou nadílku. Děti z MŠ zazpívaly, přednesly básně a zatančily a byly odměněny sladkostmi a věcnými dárky.

**„OSLAVY 120. VÝROČÍ ZALOŽENÍ ŠKOLY“**

Naší škole byl poskytnut účelový neinvestiční příspěvek od SMO na realizaci projektu „Oslavy 120. výročí založení školy“ v celkové výši 30 000 Kč.

U příležitosti oslav 120. výročí založení školy jsme uspořádali dne 19. 5. 2016 slavnostní akademii. Žáci nacvičili vystoupení, ve kterých se tančilo, zpívalo, hrálo a předvádělo vše, čím se naši žáci zabývají ve školních kroužcích. Program akademie byl velice pestrý a zábavný.

Finanční prostředky, které nám poskytlo statutární město Ostrava, jsme použili na propagaci akademie, vyrobení pozvánek, zakoupení materiálu na vytištění plakátů a výrobu kulis, pitný režim a pronájem sálu.

Rodiče žáků a pozvaní hosté, bývalí pedagogové a žáci byli informováni o finanční podpoře statutárního města Ostrava na pozvánkách, letácích a plakátech, na webových stránkách školy a především při konání slavnostní akademie, kdy byl sál vyzdoben banery s logem města Ostravy.

**„OZDRAVNÝ POBYT ŽÁKŮ OHROŽENÝCH ZNEČIŠTĚNÝM OVZDUŠÍM“**

Z rozpočtu SMO byla poskytnuta naší škole účelová dotace ve výši 517 500,- Kč na výdaje spojené s realizací jednoho nepřetržitého nejméně 14 denního organizovaného pobytu dětí v oblasti s čistým ovzduším.

Organizovaný pobyt dětí ozdravného charakteru se uskutečnil ve dnech 17. 4. – 30. 4. 2016 v horském hotelu Kyčerka ve Velkých Karlovicích. Rodiče žáků byli informováni o způsobu financování akce z rozpočtu SMO a využili příležitosti pobytu svých dětí mimo smogové prostředí s minimálními náklady. Této akce se zúčastnilo 100 žáků I. – VII. ročníku naší školy.

Žáci byli ubytováni v účelně zařízených pokojích. Velice hezky působilo okolí chaty, kde bylo dětské hřiště, hřiště na míčové hry, velká louka, ohniště a prostor se stoly, kde se dalo vyučovat.

Učitelé pro žáky připravili velice pestrý program. Navštívili jsme Karlovské muzeum, kde nám místní řemeslníci předvedli svá umění. Vlakem jsme se vydali na celodenní výlet do Vsetína, kde byl pro děti objednán program v místním planetáriu, a také jsme navštívili vsetínský zámek. Sobotní dopoledne nám zpříjemnila projížďka na vlečce tažené koňmi. Poté jsme absolvovali dvoudenní, velice bohatý environmentální program, který pro nás připravili lektoři z Domu dětí a mládeže. Poučná pro nás byla beseda s členem horské služby. Nechyběla ani exkurze do sklárny a brusírny v Karolince.

Počasí nám velice přálo a okolní lesy byly jako stvořené pro hraní různých her, a také pro turistické procházky.

Velmi bychom chtěli poděkovat učitelům naší školy a studentkám PdF Ostrava za náročnou práci s dětmi. Také děkujeme personálu a kuchařům na Kyčerce za vynikající jídlo a vstřícný přístup.

Z dotace SMO bylo dětem hrazeno ubytování, strava a pitný režim.

Přestože byl pobyt dlouhý a dětem se občas po domově stýskalo, věříme, že se jim škola v přírodě líbila.

Mgr. Kamil Krahula, ředitel školy

Zpráva o realizaci projektů k 31. 12. 2015



V roce 2015 byly naší organizací realizovány dva projekty v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Název projektu: **Mentoring a individuální rozvoj pedagogických pracovníků ve využívání digitálních dotykových zařízení ve výuce** (zkrácený název projektu – ICT Kouč)

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.3.00/51.0036**

Datum zahájení projektu: **10. 9. 2014**

Datum ukončení projektu: **07/2015**

Žadatel a příjemce dotace: [**www.scio.cz**](http://www.scio.cz) **s.r.o., Pobřežní 34, Praha 8, 186 00, IČ: 27156125**

Partner: **Základní škola Ostrava-Muglinov, Pěší 1/66, příspěvková organizace, IČ: 70995371**

Celkové finanční náklady partnera na projekt: **468 800,-Kč**

Finanční krytí: **OP VK (ESF 85%, statní rozpočet ČR 15%)**

Spoluúčast partnera: **0**

Způsob financování: Veškeré způsobilé výdaje vzniklé při realizaci projektu budou hrazeny Partnerovi zpětně po jejich prokázaném vynaložení, a to do 10 pracovních dnů od doručení jejich vyúčtování. Způsob financování byl schválen zřizovatelem a veškeré výdaje byly účtovány odděleně.

Náklady partnera – rok 2015

Mzdové výdaje **175 732,-Kč** Proplacené výdaje ze strany

z toho - mzdy 131 142,-Kč příjemce dotace  **333 012,-Kč**

- soc. a zdrav. poj. 44 586,-Kč

Nákup tabletů **157 284,-Kč**

**Celkem náklady 333 012,-Kč**

Projekt si kladl za cíl zprostředkovat přímé a individuální vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce. Podpořené osoby získaly v průběhu projektu potřebné know-how spojené s novými pedagogickými a didaktickými přístupy, které využívají těchto technologií ve výuce.

V rámci projektu získala škola možnost zakoupit digitální dotyková zařízení pro své pedagogy a zapojit se do jednoletého systematického vzdělávání pro tyto pedagogy. Zároveň byly zřízeny funkce dvou ICT koordinátorů po dobu projektu.

Veškeré náklady spojené s výše popsanými aktivitami budou plně financovány z finančního příspěvku od Evropského sociálního fondu a rozpočtu ČR. V roce 2015 byl projekt ze strany příjemce dotace ukončen.



Název projektu: **Šance na zvýšení kvality a efektivity vzdělání**

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.1.00/56.1797**

Datum zahájení projektu: **1. 7. 2015**

Datum ukončení projektu: **31. 12. 2015**

Žadatel a příjemce dotace: **Základní škola Ostrava-Muglinov, Pěší 1/66, příspěvková organizace, IČ: 70995371**

Celkové finanční náklady partnera na projekt: **336 258,-Kč**

Finanční krytí: **OP VK (ESF 85%, statní rozpočet ČR 15%)**

Spoluúčast partnera: **0**

Způsob financování: Finanční prostředky na úhradu nákladů projektu poskytnuty na účet příjemce dotace. Způsob financování byl schválen zřizovatelem a veškeré výdaje byly účtovány odděleně.

Náklady na projekt: 336 258,-Kč

Uhrazeno z dotace: 336 258,- Kč

V rámci projektu se škola účastnila tří aktivit.

1. Realizace čtenářských dílen – nákup knih a realizace čtenářských dílen

2. Zahraniční stáž pedagogů – stínování pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí

3. Jazykově-vzdělávací pobyt – zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

Všechny požadované aktivity byly naplněny a byla schválena Závěrečná monitorovací zpráva.

V roce 2015 nebyla v rámci obou projektů provedena kontrola vnějšími kontrolními orgány.

Projekty z jiných prostředků ze zahraničí, poskytnutých na základě mezinárodních smluv, nebyly v roce 2015 spolufinancovány.

