



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018



**Obsah:**

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	str. 4-6
1.1	Název školy	str. 4
1.2	Sídlo	str. 4
1.3	Zřizovatel školy	str. 4
1.4	Management školy	str. 4
1.5	Adresa pro dálkový přístup	str. 4
1.6	Charakteristika školy	str. 4
1.7	Údaje o školské radě	str. 5
2.	OBORY VZDĚLÁNÍ	str. 6-14
2.1	Obory vzdělání	str. 6
2.2	Vzdělávací program	str. 6
2.3	Zhodnocení školního vzdělávacího programu	str. 6
2.4	Jazykové vzdělávání	str. 9
2.5	Osobnostní a sociální výchova	str. 10
2.6	Multikulturní výchova	str. 11
2.7	Výchova demokratického občana a výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	str. 11
2.8	Přírodovědné vzdělávání a polytechnická výchova	str. 12
2.9	Environmentální výchova	str. 13
2.10	Mediační výchova	str. 13
2.11	Finanční gramotnost	str. 14
3.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	str. 14
3.1	Pracovníci školy	str. 14
3.2	Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace)	str. 15
3.3	Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2016	str. 15
4.	ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	str. 15
5.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	str. 15-20
5.1	Informace o třídách a počtech žáků	str. 15
5.2	Prospěch žáků	str. 16
5.3	Chování žáků	str. 16
5.4	Výsledky přijímacího řízení	str. 17
5.5	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	str. 18
5.6	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	str. 18
5.7	Péče o nadané žáky	str. 19
6.	PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	str. 20-21



7.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	str. 21-24
7.1	Průběžné vzdělávání	str. 21
7.2	Vzdělávání k doplnění odborné kvalifikace	str. 24
7.3	Vzdělávání k rozšíření odborné kvalifikace	str. 24
8.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	str. 24-36
8.1	Zájmové vzdělávání a školské služby	str. 24
8.2	Poradenské služby školy	str. 26
8.3	Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery	str. 27
8.4	Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče	str. 30
8.5	Testování vědomostí a dovedností žáků	str. 30
8.6	Sběr	str. 31
8.7	Celoškolní projekty a akce	str. 31
8.8	Exkurze, přednášky, vzdělávací pořady, divadla apod.	str. 31
8.9	Výjezdy žáků mimo objekt školy	str. 33
8.10	Další aktivity školy	str. 34
9.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	str. 34
10.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2017	str. 35-36
10.1	Příjmy	str. 35
10.2	Výdaje	str. 35
10.3	Fondy	str. 36
10.4	Kontroly	str. 36
11.	ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY	str. 36
11.1	Mezinárodní programy	str. 37
11.2	Rozvojové programy	str. 37
12.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	str. 37
13.	REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	str. 37-38
14.	SPOLUPRÁCE S ODBORY	str. 38



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název školy:

Základní škola Slezská Ostrava, Pěší 1, příspěvková organizace (1. 9. 2016)

(dle posledního rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a datum vydání posledního rozhodnutí)

1.2 Sídlo školy:

Pěší 1/66, Ostrava-Muglinov; PSČ: 71200

1.3 Zřizovatel školy:

Statutární město Ostrava, městský obvod Slezská Ostrava

Těšínská 35, 710 16 Slezská Ostrava

IČ: 00845451

1.4 Management školy:

ředitel školy:	Mgr. Kamil Krahula
zástupkyně ředitele:	Mgr. Jana Chýlková
vedoucí školní družiny:	Lenka Rastočná

1.5 Adresa pro dálkový přístup:

e-mail:	zspesi@seznam.cz
web:	www.zspesi.cz

1.6 Charakteristika školy:

Základní škola se nachází v klidné části městského obvodu Ostrava-Muglinov na rozhraní muglinovského sídliště a vilové čtvrti. Škola stojí na kopci vyrůstajícím na pravém břehu řeky Ostravice, která odděluje Slezskou Ostravu od Moravské Ostravy. Škola se hrdě hlásí ke své více než 120-leté historii. V prostředí Slezské Ostravy škola poskytuje svým žákům co možná nejlepší vzdělání již od roku 1896. Škola je dosažitelná MHD, a to trolejbusovou linkou jezdící pravidelně z centra Ostravy. V blízkosti školy se nachází Gymnázium Hladnov se svým víceúčelovým hřištěm, hala florbalového klubu Fbc Ostrava a za řekou Ostravicí také plavecký bazén. Na konci vilové čtvrti stojí radnice městského obvodu Slezská Ostrava a za ní Slezskoostravský hrad.

Specifikum školy:

- Škola rodinného typu
- Příjemné a bezpečné klima školy
- Úzká spolupráce a propojenost pedagogů a rodičů
- Klidné prostředí založené na partnerském přístupu mezi žáky a pedagogy
- Zkušenosti s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Efektivní preventivní program (důslednou výchovou a preventivními akcemi přispíváme ke školnímu prostředí bez šikany a násilí)



- Výuka anglického jazyka od 1. třídy
- Zvýšená dotace hodin pro výuku matematiky
- Působení rodilého mluvčího na škole
- Tradiční akce školy – např. Vánoční jarmark, Mikuláš na Pěší, Den Země, Den otevřených dveří, Velcí čtou malým, korfbalové turnaje, velikonoční tvoření rodičů s dětmi, Maškarní karneval, Noc s Andersenem, spaní ve škole, Halloweenskápárty
- Školní projekty v rámci předmětů
- Školní časopis pro 1. stupeň
- Ozdravné pobyty, školy v přírodě, lyžařský kurz pro žáky II. stupně, poznávací pobyty u nás i v zahraničí, turistický kurz pro žáky II. stupně, školní výlety, tematické exkurze
- Široká nabídka odpoledních kroužků pro děti
- Školní družina
- Rozvoj talentovaných žáků (účast v mnoha soutěžích regionálního i celostátního charakteru)
- Pravidelné testování znalostí a kompetencí našich žáků

Na základě dodatku ke Školnímu vzdělávacímu programu jsme zahájili výuku anglického jazyka metodou CLIL zakomponovanou do předmětu Prvouka a Přírodověda na 1. stupni a Fyziky, Zeměpisu a Přírodopisu na 2. stupni. Výuka cizího jazyka metodou CLIL spočívá ve vedení části výuky předmětů v anglickém jazyce. Žáci se tak postupně naučí používat angličtinu i v jiných předmětech a rozšíří si tak slovní zásobu. Naučí se myslet v cizím jazyce.

Pro všechny tyto přednosti je škola vyhledávána také rodiči a dětmi, kteří chtějí získat příjemné studijní a lidské prostředí, v němž mohou dosahovat velmi dobrých pracovních výsledků.

Součástí školy:

- | | |
|--|------------------|
| • Základní škola (kapacita 350 žáků) | IZO: 102 508 445 |
| • Školní jídelna - výdejna (kapacita 350 stravovaných) | IZO: 150 066 627 |
| • Školní družina (kapacita 120 dětí) | IZO: 120 100 657 |

Vybavení školy:

- Budova školy se skládá ze vzájemně propojených objektů A, B, C a D
- Budova A (dvoupodlažní, zčásti podsklepená) – 1. stupeň, vedení školy
- Budova B (jednopodlažní) – školní družina, školní jídelna – výdejna
- Budova C (třípodlažní) – 2. stupeň, šatny
- Budova D (dvoupodlažní) – tělocvična
- Víceúčelové venkovní hřiště s umělým povrchem
- 3 odborné pracovny (jazyková učebna, počítačová učebna, učebna fyziky a chemie)
- 1 polooborná učebna (přírodovědná učebna), která je rovněž kmenovou učebnou
- 11 kmenových učeben
- 5 interaktivních tabulí
- 2 oddělení školní družiny
- Školní poradenské pracoviště, žákovská knihovna, cvičná kuchyňka, fit učebna, venkovní altán
- Vnitřní počítačová síť s připojením na internet, wi-fi připojení
- Škola plánuje bezbariérový přístup



1.7 Údaje o školské radě:

Šestičlenná školská rada byla zřízena rozhodnutím Rady městského obvodu Slezská Ostrava číslo 2370/42 ze dne 13.1.2005.

Ve školním roce 2017/2018 školská rada projednávala především tyto stěžejní body - schválení Výroční zprávy o činnosti školy za rok 2016/2017, projektové záměry školy a její další směřování, zápis dětí do první třídy, spolupráce s mateřskými školami, programy prevence – spolupráce s policií, technické vybavení školy.

Školská rada ve školním roce 2017/2018 působila ve složení:

MUDr. Hana Heráková – člen jmenovaný zřizovatelem

Ing. Ivona Vaňková – člen jmenovaný zřizovatelem

Mgr. Kateřina Vykoukalová – člen zvolený pedagogickým sborem

Mgr. Dana Holubová – člen zvolený pedagogickým sborem

Monika Lyčková – člen zvolený zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky

Eva Holešová – člen zvolený zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky

2. OBORY VZDĚLÁNÍ

2.1 Obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Počet tříd	Počet žáků
79-01-C/01	Základní škola	11	251 (k 30. 6. 2018)

2.2 Vzdělávací program:

Vzdělávací program	Ročník	Počet tříd
ŠVP ZV „Tvořivá škola“, platný od 1. 9. 2013	3. – 5., 8.- 9.	5
ŠVP ZV „Tvořivá škola“, platný od 1. 9. 2016	1., 2., 6., 7.	6

2.3 Zhodnocení školního vzdělávacího programu:

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka v ročnících 3., 5., 8. a 9. podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) „Tvořivá škola“, platného od 1. 9. 2013. V ročnících 1., 2., 6. a 7. pak podle ŠVP ZV „Tvořivá škola“, platného od 1. 9. 2016. Oba školní vzdělávací programy pro základní vzdělávání byly vypracovány v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVZ VZ).

ŠVP ZV je založen na principech činnostního učení. Program „Tvořivá škola“ vede žáky k získávání poznatků formou činností, pozorování, pokusů. Žáci se učí novým věcem na základě objevování.



Ve školním roce 2017/2018 toho byly důkazem projekty jednotlivých třídních kolektivů v rámci všech předmětů. Velká část těchto projektů je prezentována na chodbách školy, kde mohou inspirovat ostatní žáky. V rámci Dne Země připravili žáci druhého stupně pro své mladší spolužáky spoustu vědomostních soutěží z oblasti přírodních věd. Naše škola se také zapojila do projektu „Celé Česko čte dětem“. Posláním projektu je prostřednictvím společného čtení budovat pevné vazby v rodině. Pravidelné předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emočního zdraví, rozvíjí paměť, představivost a učí myšlení. V hodinách čtení chodí občas starší spolužáci předčítat těm mladším. Do těchto hodin vkládáme čtenářské dílny, ve kterých si dítě čte knihu, kterou si samo vybralo a k této knize plní různé úkoly. V rámci toho projektu jsme se zúčastnili Visegrádského čtení s Petrem Bendem.

V popředí záměrů a cílů Školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola“ je rozvoj tvořivosti žáků. Důležitým předpokladem pro rozvoj tvořivosti je motivovat žáky tak, aby měli radost z pochopení probíraného učiva. Přitom škola respektuje jejich individuální vlohy. Důležitou úlohu v tomto procesu hraje podpora samostatnosti žáků, jejich sebejistoty, zodpovědnosti a pozitivního sebehodnocení.

Na I. stupni klademe důraz na praktičnost a použitelnost poznatků, vědomostí a dovedností v běžném životě. Na II. stupni pak motivujeme žáky k celoživotnímu učení, účelnému využívání informačních zdrojů a vhodným pracovním návykům. V oblasti výchovy vedeme žáky k bezpečnému chování ve škole i mimo ni, k zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za své chování, k vhodné komunikaci a k respektování osobnosti každého jedince.

Obsah vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů, které vymezuje RVP ZV, realizujeme v ŠVP ZV prostřednictvím povinných předmětů (jsou povinné pro všechny žáky v ročníku) a povinně volitelných předmětů (jsou povinné, ale žáci si je volí).

Vzdělávací obsah základního vzdělání je rozdělen do devíti vzdělávacích oblastí. Jednotlivé vzdělávací oblasti jsou tvořeny jedním nebo více obsahově blízkými vzdělávacími obory.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura, cizí jazyk
Matematika a její aplikace	matematika
Informační a komunikační technologie	informační a komunikační technologie
Člověk a jeho svět	prvouka, přírodověda, vlastivěda
Člověk a společnost	dějepis, občanská výchova
Člověk a příroda	fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis
Umění a kultura	hudební výchova, výtvarná výchova
Člověk a zdraví	tělesná výchova, rodinná výchova
Člověk a svět práce	praktické činnosti

Vzdělávací a výchovný proces je rozdělen na následující období:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. období | 1. – 3. ročník |
| 2. období | 4. – 5. ročník |
| 3. období | 6. – 9. ročník |

Každé vzdělávací období má své specifické cíle a stanovené očekávané výstupy, které jsou na konci 5.ročníku a na konci 9.ročníku závazné. Na konci 3.ročníku je očekávaný výstup pouze orientační.



Učivo je v pojetí Školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola“ chápáno jako prostředek k dosažení očekávaných výstupů a představuje závazný výčet témat, námětů a činností, které škola nabídne všem žákům k osvojování.

Obsah učiva Školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola“ je rozpracovaný do jednotlivých ročníků. Podkladem pro rozpracování obsahu učiva bylo zhodnocení dosavadních zkušeností z programu „Základní škola“ a pedagogické zkušenosti učitelů školy.

Hodinová dotace na 1. stupni ZŠ:

- Vyučovací předmět Český jazyk a literatura je posílen o 6 hodiny.
- Vyučovací předmět Matematika je posílen o 4 hodiny.
- Vyučovací předmět Anglický jazyk je posílen o 3 hodiny, je vyučován od 1. ročníku.
- Ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět jsou posíleny předměty Vlastivěda a Přírodověda celkem o 2 hodiny disponibilní časové dotace pro rozšiřující učivo a realizaci průřezových témat.
- Ve vyučovacím předmětu Tělesná výchova je určena 1 hodina disponibilní časové dotace pro výuku plavání a je rozdělena do dvou ročníků (druhého a třetího). V době výuky plavání (20 hodin plavání ve 2. ročníku a 20 hodin plavání ve 3. ročníku) je týdenní časová dotace pro tělesnou výchovu 3 hodiny týdně a pro český jazyk 7 hodin týdně ve druhém a ve třetím ročníku. V době, kdy výuka plavání neprobíhá, je týdenní časová dotace pro tělesnou výchovu 2 hodiny a pro jazyk český 8 hodin ve druhém a ve třetím ročníku.
- Týdenní dotace jsou 2,5 hodiny pro tělesnou výchovu, 7,5 hodiny pro český jazyk ve 2. ročníku a 7,5 hodiny pro český jazyk ve 3. ročníku

Hodinová dotace na 2. stupni ZŠ:

- Do oblasti Jazyk a jazyková komunikace byl zařazen Německý jazyk od sedmého do devátého ročníku v dvouhodinové dotaci pro každý ročník, celkem 6 hodin.
- Předmět Český jazyk a literatura jsme navýšili o 2 hodiny týdně a vzdělávací oblast Matematika a její aplikace o 3 hodiny týdně.
- Vzdělávací oblast Člověk a příroda je navýšena o 7 vyučovacích hodin.
- Vzdělávací oblast Člověk a zdraví je navýšena o 1 hodinu.
- Vzdělávací oblast Člověk a společnost je navýšena o 1 hodinu.
- Disponibilní dotace pro volitelné předměty byla zařazena od 7. do 8. ročníku po 1 vyučovací hodině, v 9. ročníku 2 vyučovací hodiny, celkem 4 hodiny

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka těchto povinně volitelných předmětů:

- Práce s počítačem (7. – 9. ročníku)
- Seminář z matematiky (9. ročník)

Součástí ŠVP ZV jsou průřezová témata, která jsou realizována formou integrace jejich tematických okruhů do vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů - osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana, multikulturní výchova, environmentální výchova a mediální výchova.

ŠVP ZV „Tvořivá škola“ je otevřený dokument, který umožňuje úpravy a změny obsahu, učebního plánu i povinně volitelných předmětů. Aby se školní vzdělávací program nestal pouhou formalitou, považujeme při jeho tvorbě, úpravách a naplňování za důležitou spolupráci všech učitelů školy.



2.4 Jazykové vzdělávání

Český jazyk

Výuka českého jazyka má komplexní charakter, pro přehlednost je však rozdělena do tří složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova.

Na I. stupni byl český jazyk posílen o 4 hodiny, na II. stupni o 2 hodiny. Prvotním cílem výuky českého jazyka na I. stupni bylo, aby žáci získali především kladný vztah k mateřskému jazyku, ke čtení knih a slovesnému umění obecně. Proto jsme žáky učili co nejvíce ovládat ústní i písemný projev a získané znalosti a dovednosti využít ke čtenářské gramotnosti, k plynulému čtení s pochopením, orientaci v textu a samostatné tvůrčí činnosti. Žáci se úměrně věku učili vytvořit osnovu textu a podle ní vyprávět a později psát krátké texty. Přípravovali si prezentaci knih a psali čtenářské deníky.

Na II. stupni byla pro jazykovou složku prioritní gramatika, morfologie a syntax. V literární výchově jsme se zaměřili na posílení čtenářské gramotnosti – porozumět textu a dále s ním pracovat. Ve třetí části – stylistice – jsme hodnotili v písemných projevech nejen úpravu a gramatiku, ale především správnost tvorby vět a souvětí, návaznost textu, srozumitelnost. Neméně důležitý byl ústní projev. Vedli jsme žáky ke správnému vyjádřování, k vystoupení před třídním kolektivem, trénovali v řečnických cvičeních a diskuzích.

Ve výuce jsme také využívali projektové vyučování jak ve skupinách, tak i jednotlivě. Žáci byli vedeni k samostatnosti, vyhledávání a zpracování informací a jejich následné prezentaci. Projekty se svou kvalitou lišily, ale mnohé z nich dosahovaly velmi dobré úrovně. Jako každý rok jsme pro nadané děti uspořádali školní kolo Olympiády v českém jazyce. Účastnili se žáci 8. a 9. tříd. Dva nejúspěšnější řešitelé nás reprezentovali v krajském kole. Díky nově dovybavené školní knihovně vedeme žáky k četbě. Spolupracujeme s nakladatelstvím Albatros a žáci si tak mohou objednávat knihy dle svého zájmu.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla výuka upravena podle jejich schopností, někteří pracovali i podle individuálního plánu. Nadaným žákům byly zadávány obtížnější úkoly a věnovali jsme jim zvýšenou pozornost.

K výuce přispívaly také mimoškolní akce: divadelní představení, besedy, návštěvy knihovny. Učitelé českého jazyka absolvovali během školního roku vzdělávací programy zaměřené hlavně na motivační techniky a rozvoj čtenářské gramotnosti, které pak pomáhaly zkvalitnit výuku.

Anglický jazyk

Ve školním roce 2017/2018 se povinná výuka anglického jazyka uskutečňovala ve všech třídách I. i II. stupně. Vyučovací předmět má časovou dotaci jednu hodinu týdně v 1. a 2. ročníku, tři hodiny ve 3. a 4. ročníku a čtyři hodiny v 5. ročníku. Na druhém stupni má výuka časovou dotaci tři hodiny týdně v 6. – 9. ročníku. Výuka probíhá zpravidla ve skupinách.

Důraz je kladen na komunikační schopnosti žáků, žáci jsou postupně seznamováni s pravidly gramatiky. Předmět směřuje k tomu, aby byli žáci schopni dorozumět se s cizincem v běžných situacích a hovořit s ním o jednoduchých tématech. Žáci musí rovněž porozumět čtenému textu, který výběrem slovní zásoby odpovídá jejich jazykové úrovni. Výuka seznamuje žáky s realitami a kulturou zemí, kde se hovoří anglicky, vede žáky k toleranci k jiným rasám a národům.



Druhý stupeň navazuje na první stupeň, procvičuje se větná skladba, čtení a poslech s porozuměním a také komunikační schopnosti. Výuka probíhá jak ve třídách, tak i v jazykových učebnách. Modelem je britská angličtina. Do vzdělávacího obsahu předmětu jsou s ohledem na probírané učivo začleněny okruhy průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova.

Ve výuce působí i anglicky hovořící rodilý mluvčí, který během celého roku žáky podněcoval k rozvoji porozumění mluvenému slovu a schopnosti komunikace v jednoduchých konverzačních tématech. Rodilý mluvčí je vítaným a užitečným zpestřením výuky.

Německý jazyk

Výuka německého jazyka probíhala ve školním roce 2017/2018 dle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola v 7. – 9. ročníku s hodinovou dotací 2 hodiny týdně. Ve výuce byla použita výuková řada Deutsch mit Max nakladatelství Fraus, internetové zdroje (písně, videa Goethe Institutu) i další autentické materiály.

Hodiny německého jazyka probíhaly hlavně v odborné učebně, která je tak jako většina ostatních učeben plně vybavena počítačem s dataprojektorem, interaktivní tabulí a jinými didaktickými pomůckami.

Cílem výuky dalšího cizího jazyka je dosažení či přiblížení se úrovni A1 podle Evropského referenčního rámce. Hodiny německého jazyka se opírají o konverzační metodu. Klademe důraz na praktické použití jazyka a řešení jednoduchých situací v cizím jazyce. Za důležitou považujeme znalost základních reálií německy mluvících zemí.

Kromě řádné výuky se snažíme studentům přiblížit i praktické používání jazyka různými akcemi a tím je motivovat k učení. Hodiny vedou plně kvalifikovaní učitelé.

2.5 Osobnostní a sociální výchova

Osobnostní a sociální výchovou se škola zaměřuje na rozvoj žáka po stránce osobnostní, sociální a morální. Žáci jsou podporováni v sebehodnocení. Učí se sebereflexi a práci s chybou. Rozvíjejí své poznávací schopnosti a kreativitu, formou různých úkolů, soutěží, modelových situací, které jsou zasazovány do výuky jednotlivých předmětů. Důležitou roli má v naší škole upevňování dobrých mezilidských vztahů a důraz na slušné chování nejenom ve školním prostředí. Zaměřujeme se na rozvoj komunikačních schopností žáků, vedeme je ke schopnosti kultivovaně vystoupit před posluchače. Škola dbá na upevňování správných hodnot, postojů a morálních zásad.

K osobnostnímu a sociálnímu rozvoji přispívají také časté mimoškolní aktivity, jako jsou turistické výlety, školy v přírodě, exkurze a poznávací výlety. Žáci se při těchto aktivitách učí spolupracovat, starat se o mladší spolužáky, vystupovat na veřejnosti a komunikovat mezi sebou i s okolím. K přidáním hodnotám patří utužování dobrých mezilidských vztahů mezi žáky a mezi učiteli a žáky.

Jedním z efektivních způsobů, jak utvářet správné hodnoty a postoje žáků, je řešení problémů. Podstatnou roli zde sehrává projektové vyučování. Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnilo velké množství žákovských projektů, při kterých museli žáci spolupracovat na vytýčeném cíli.



Velmi dobrým příkladem se staly projekty, kde si žáci naší školy připravili různé úkoly pro předškolní děti ze sousedních mateřských škol. Osobnostní a sociální výchova se prolíná výukou ve všech předmětech a škola na ni klade velký důraz.

2.6 Multikulturní výchova

Multikulturní výchovou rozumíme eliminování a oslabování rasových a etnických předsudků, kdy se u žáků prostřednictvím vzdělávacích a preventivních programů vytváří způsobilost chápat a respektovat i jiné kultury a zároveň si uvědomovat a neztrácet své vlastní hodnoty. Snahou výuky multikulturní výchovy bylo odlišnosti vnímat jako vzájemné obohacování a rozšiřování obzorů nezbytných pro budoucí život.

Multikulturní výchova byla ve školním roce 2017/2018 naplňována především prostřednictvím zařazení okruhů průřezového tématu „Multikulturní výchova“ do jednotlivých předmětů. Třídní učitelé toto téma rozvíjeli také v třídnických hodinách a v průběhu roku se s ním setkali žáci při preventivních programech.

Na podporu multikulturní výchovy byly v roce 2017/2018 realizovány tyto akce:

- Multikulturní výchova a její nové formy (vzdělávání pedagogů v rámci DVPP)
- Vánoční jarmark
- Spaní ve škole
- Škola v přírodě (ozdravný pobyt)
- Přednášky městské policie : – Malé děti, velké nebezpečí (1. ročník)
Bezpečně ze školy domů (2. ročník)
Malý kriminalista (3. ročník)
Co vše už vím, krizové situace (5. ročník)
Strážník, můj pomocník (4. ročník)
Šikana (6. ročník)
Nedělej si problém (7. ročník)
Právní povědomí (8. ročník)
Trestní zákon (9. ročník)

2.7 Výchova demokratického občana a výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Žáci se připravují na život v občanské společnosti a učí se přemýšlet v globálních souvislostech. Toto téma se nejčastěji objevovalo při výuce občanské a rodinné výchovy a zeměpisu. Snahou bylo v průběhu školního roku nabídnout žákům možnost vyzkoušet si principy demokracie při různých hlasováních, výběrech a volbách. Zároveň byly probírány problémy globálního charakteru, které se nedotýkají jen naší republiky. Důkazem toho byl projekt o globálním oteplování. Žáci objevovali Evropu a svět také pomocí různých exkurzí a dokumentárních pořadů. Seznámili se s fungováním Evropské unie a dalších nadnárodních organizací. Zabývali se tématem občan – společnost – stát a seznámili se s fungováním našeho právního systému.

Aktivity vedoucí k výchově demokratického občana a výchově k myšlení v evropských a globálních souvislostech:

- Volby nejlepších projektů, volby třídní samosprávy, třídnické hodiny, pravidla třídy a tvorba školního řádu



- Poznávací výlet do Prahy (návštěva Pražského hradu, parlamentu ČR)
- Zeměpisné projekty a promítání zeměpisných dokumentů

2.8 Přírodovědné vzdělávání a polytechnická výchova

Matematika, Fyzika, Chemie

Pro zlepšení matematické gramotnosti žáků byla na naší škole posílena výuka matematiky na 1. stupni o 4 hodiny a na 2. stupni o 3 hodiny. V devátém ročníku byl zaveden volitelný předmět Seminář z matematiky.

Žáci 9. třídy se systematicky připravovali na přijímací zkoušku z matematiky, společně řešili speciálně vypracované sady typových úloh (úlohy SCIO, Cermat, testy ČŠI, sbírky úloh aj.), byl pro ně objednan výukový program Finanční gramotnost, připravený učiteli Moravskoslezské obchodní akademie.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla výuka upravena podle jejich schopností, někteří pracovali i podle individuálního plánu. Nadaným žákům byly zadávány obtížnější úkoly a věnovali jsme jim zvýšenou pozornost.

Během školního roku učitelé matematiky absolvovali vzdělávací programy, které pak pomáhaly zkvalitnit výuku.

Předmět fyzika se vyučuje od 6. ročníku po dvou hodinách týdně a chemie od 8. ročníku také po dvou hodinách týdně. Výuku jsme dále podporovali i aktivitami mimo školu jako jsou návštěva Planetária a hvězdárny při VŠB, areálu OZO Ostrava, Světa techniky ve Vítkovicích, akce Zlepši svou techniku při VŠB-TU, Den Země, Chemie na hradě.

Polytechnická výchova

Cíle polytechnické výchovy se ve školním roce 2017/2018 naplňovaly ve všech ročnících školy především při výuce pracovních činností. Polytechnická výchova byla zaměřena na osvojení si základů některých dovedností a rozvoj manuální zručnosti, aby jedeti mohly využívat v běžném každodenním životě. Také měla za úkol budovat u žáků vztah k manuální práci, formovat jejich dovednost a zručnost, případně pomoci při budoucím výběru učebního oboru.

Na I. stupni žáci pracovali s rozličným materiálem, zejména s papírem a kartonem, textilem, ale učili se i přípravu nejjednodušších pokrmů, včetně prostírání, taktéž pečovali o květiny ve třídách a na chodbách. Žáci se učili činnosti nezbytné pro praktický život, jako je např. ohýbání, lepení, stříhání, trhání a konstrukční práce postupně od těch jednodušších po složitější. Taktéž byla u žáků rozvíjena tvořivost a kladný vztah k manuální práci jakožto k něčemu, co je bude provázet po celý život. Ve školním roce 2017/2018 se žáci navštěvující školní družinu mohli zapojit do výtvarného a rukodělného kroužku.

Na II. stupni se cíle polytechnické výchovy naplňovaly zejména v pracovních činnostech. V 7. ročníku se žáci věnovali přípravě pokrmů, a to jak po stránce praktické, tak teoretické., Žáci vařili jednoduché pokrmy, ale seznamovali se také např. se zásadami zdravého stravování, technologickými postupy a tříděním odpadu. V rámci pracovních činností se žáci zabývaly prací s drobným materiálem a konstrukční činností. V 8. a 9. ročníku byla polytechnická výchova vyučována v rámci volby povolání.



Polytechnickou výchovu jsme dále podporovali i mimoškolními aktivitami:

- Účast na soutěži „Řemeslo má zlaté dno“ a „Zlepši si svou techniku“
- Návštěvy SŠ s polytechnickým zaměřením (Vítkovická SŠ)
- Výstava „Učeň, středoškolák, vysokoškolák“
- Exkurze ve společnosti Vítkovice Steel
- Výukové programy ve Světě techniky (Dolní oblast Vítkovic)
- 180 minut středoškolákem (SZŠ Agel)

2.9 Environmentální výchova

Environmentální výchova se na naší škole neučí jako samostatný předmět, ale jako průřezové téma se ve školním roce 2017/2018 prolínala všemi ročníky a většinou vyučovacích předmětů. Při naplňování jejího obsahu byl kladen důraz nejen na vštěpování teoretických informací a znalostí, ale zejména na vybudování kladného vztahu k přírodě, na úctu k ní a ke všemu živému. Cílem je vytvořit a upevňovat v žácích kladné občanské postoje v duchu filosofie udržitelného rozvoje planety.

Na I. stupni se environmentální výchova uskutečňovala v předmětech prvouka, vlastivěda, přírodověda, které poskytují základní soubor poznatků o člověku a přírodě, o životním prostředí a vztahu člověka k prostředí, ve kterém žije, dále v praktických činnostech, výtvarných činnostech, kde žáci rozvíjeli mimo jiné mravní postoje a vlastnosti. V ostatních předmětech (např. matematika, jazykové předměty) měla environmentální výchova příležitostný charakter, vyučující využívali momentální situace a příklady, jimiž vhodně motivovali žáky.

Environmentální výchova na II. stupni byla realizována v různých předmětech, např. v přírodopise, zeměpise, výtvarných činnostech, rodinné a občanské výchově, tělesné výchově, chemii a dějepise. Zájemci o přírodní vědy se setkávají jednou týdně v přírodopisném kroužku, kde se environmentální výchova aplikuje prakticky pokaždé. Kromě toho probíhal i v tomto školním roce sběr plastových víček, žáci se starali o květinovou výzdobu školy a třídili odpad.

Naše škola se také prezentovala na různých akcích, z nichž hlavní byl Den Země. Starší žáci si na 11 stanovištích připravili úkoly pro prvostupňové žáky a předškoláky z okolních MŠ. Již tradiční je naše účast v městském kole soutěže Mladý zahrádkář, tentokrát postoupilo 5 žáků ze školního kola. Odměnou jim byl zájezd do Kotulovy dřevěnky a archeoskanzenu v Chotěbuzi. Účastnili jsme se projektového dne pro 6. ročník na gymnáziu Hladnov. Na stanovištích si žáci vyzkoušeli chemické a fyzikální pokusy, prošli naučnou stezkou a vyplněním pracovního listu se dozvěděli zajímavosti o rostlinách i obyvatelích lesa.

2.10 Mediální výchova

Mediální výchova jako průřezové téma byla součástí výuky zejména českého jazyka, informatiky, prvouky a občanské výchovy. Cílem mediální výchovy je seznámit žáky s různými zdroji informací a naučit je rozlišovat důležitost těchto informací. V hodinách českého jazyka se žáci učili kriticky posuzovat a vnímat mediální sdělení, porovnávat mediální sdělení s realitou, rozebírat stavbu mediálních sdělení. Podstatou mediální výchovy je seznámit žáky s fungováním a vlivem médií ve společnosti.



2.11 Finanční gramotnost

Finanční gramotnost je vyučována jako jedno z témat zejména v předmětu občanská výchova (8. a 9. ročník). Jednoduché základní principy finanční gramotnosti jsou probírány formou her už na prvním stupni. Žáci se učí poznávat hodnotu peněz a hospodařit s nimi. Škola se snaží naučit žáky finančně planovat a nedostat se tak v budoucím životě do dluhové pasti.

Cílem výuky bylo vychovat finančně samostatně myslícího žáka schopného v dospělosti finanční prostředky získat, hospodařit s nimi a správně se rozhodovat jak je použít. Výuka probíhala formou konkrétních příkladů z praxe, řízené diskuze, tvorbou prezentací, ale i formou samostatné nebo skupinové práce.

Ve školním roce 2017/2018 se žáci 9. ročníku zúčastnili výukového programu Moravskoslezské obchodní akademie pod názvem „Finanční gramotnost“, který je zábavnou formou seznámil s riziky zadlužování a ukázal jim výhody finančního planování.

Hlavní okruhy, na něž se výuka finanční gramotnosti ve školním roce 2017/2018 zaměřovala:

- Tvorba rodinného rozpočtu
- Jak nakupovat výhodně
- Jak odolat reklamě
- Práva spotřebitele
- Kdy, jak a za jakým účelem se bezpečně zadlužit
- Jak a do čeho investovat
- Rozeznat pojistné produkty a pochopit jejich prospěšnost
- Svět peněz, aneb co by každý občan měl vědět o penězích a bankovníctví

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 Pracovníci školy

Pracovníci k 31. 12. 2017	Fyzické osoby	Přepočtení pracovníci
Pedagogičtí pracovníci	21	20,75
<i>v tom: učitelé</i>	16	16,00
<i>vychovatelky</i>	2	2,00
<i>asistenti pedagoga</i>	3	2,75
Nepedagogičtí pracovníci	6	4,64
Celkem	27	25,39

Pracovníci šk. poradenského pracoviště k 31. 12. 2017	Fyzické osoby	Přepočtení pracovníci
Speciální pedagog	1	0,5
Sociální pedagog	1	0,5
Školní psycholog	1	0,5
Celkem	3	1,5

**3.2 Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace)**

Počet pedagogických pracovníků k 31. 12. 2017	Ped. pracovníci s odbornou kvalifikací k 31. 12. 2017	Ped. pracovníci bez odborné kvalifikace k 31. 12. 2017
21	21	0

3.3 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 12. 2017)

Věk	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 let a více
Počet (fyz. os.)	1	4	8	6	2
z toho žen	1	3	8	6	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 46,61 let

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet 1. tříd	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklad PŠD	Převedení na jinou ZŠ	Opakují ročník	Přestup z jiné ZŠ	Zahájili PŠD
1	21	21	0	4	2	2	21

Ve školním roce 2018/2019 je otevřena **jedna první třída**, kterou navštěvuje **21 žáků**.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**5.1 Informace o třídách a počtech žáků****Počet tříd**

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2018	6	5	11

Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2018	140	111	251

Průměrný počet žáků na třídu

I. stupeň	II. stupeň	Ø za I. a II. stupeň
23,33	22,20	22,82

Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 6. 2018)

	I. stupeň	II. stupeň
Anglický jazyk	140	111
Německý jazyk	-	65

1 žák vykonává povinnou školní docházku v zahraničí dle §38 ŠK.

**Žáci podle státního občanství (k 30. 6. 2018)**

Státní občanství	Počet žáků
Česká republika	250
Slovenská republika	1

Žáci podle místa trvalého pobytu (k 30. 6. 2018)

Oblast	Počet žáků
- ze spádové oblasti školy (Slezská Ostrava)	221
- mimo spádovou oblast	30

5.2 Prospěch žáků

Prospěch		1. pololetí		2. pololetí	
		Počet žáků	%	Počet žáků	%
Klasifikování	I. stupeň	142	100	140	100
	II. stupeň	109	100	111	100
Nehodnoceni	I. stupeň	1	0,7	0	0
	II. stupeň	0	0	0	0

Prospěli	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet žáků	%	Počet žáků	%
I. stupeň	139	97,9	135	96,4
<i>z toho s vyznamenáním</i>	93	65,5	86	61,4
II. stupeň	97	89,0	100	90,1
<i>z toho s vyznamenáním</i>	25	22,9	20	18,0
Neprospěli	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet žáků	%	Počet žáků	%
I. stupeň	3	2,1	5	3,6
II. stupeň	12	11,0	11	9,9

Celkový průměr	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
1. pololetí	1,36	2,01	1,65
2. pololetí	1,46	2,10	1,75

5.3 Chování žáků**Klasifikace chování**

Chování	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
	Počet žáků	%	Počet žáků	%	Počet žáků	%
1. pololetí	250	99,6	1	0,4	0	0
2. pololetí	246	98	4	1,6	1	0,4

Zameškané hodiny

Neomluvené hodiny	Počet hodin	Počet žáků
I. stupeň	172	13
II. stupeň	137	8
Celkem	309	21

**5.4 Výsledky přijímacího řízení**

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v 9. ročníku	22
Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v 8. ročníku	2
Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v 7. ročníku	0
Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia z 5. ročníku	1
Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia ze 7. ročníku	3

Přijetí žáci podle druhu školy:

SŠ zřizované krajem a církevní SŠ (s maturitou)

<i>z 9. třídy přijato</i>	krajské SŠ	církevní SŠ
gymnázia	1	-
obchodní a podnikatelské zaměření	3	-
zaměření na gastronomii, hotelnictví a cestovní ruch	1	-
střední průmyslové školy a technické školy	3	-
zdravotnické a sociální zaměření	0	-
umělecké zaměření	0	-
pedagogické školy	0	-
Celkem přijato	8	-

Soukromé SŠ

<i>z 9. třídy přijato</i>	soukromé SŠ
gymnázia	0
obchodní a podnikatelské zaměření	0
zaměření na gastronomii, hotelnictví a cestovní ruch	2
střední průmyslové školy a technické školy	1
zdravotnické a sociální zaměření	1
umělecké zaměření	0
pedagogické školy	0
Celkem přijato	4

Učební obory (krajské a soukromé školy)

<i>z 9. třídy přijato</i>	<i>z nižších ročníků</i>
10	2

Víceletá gymnázia

	z 5. ročníku	ze 7. ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	1	2
soukromá gymnázia	0	1
církevní gymnázia	0	0

V letošním šk. roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 24 žáků, z toho 22 devátou třídou a 2 osmou třídou. Na víceletá gymnázia odchází z 5. ročníku 1 žák. V 9. třídě bude celkem 8 žáků studovat maturitní obor. Všichni vycházející žáci pokračují ve vzdělávání.

5.5 *Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin*

Ve školním roce 2017/2018 nevzdělávala škola žádného cizince. Vzdelávání žáků, kteří se hlásí k romské národnosti probíhalo stejně jako u žáků z majoritní skupiny.

5.6 *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*

Počet žáků s SVP : **39**

- podpůrné opatření PO1	2
- podpůrné opatření PO2	21
- podpůrné opatření PO3	8
- podpůrné opatření PO4	1
- podpůrné opatření PO5	0
- vzdělávání podle IVP	28
- předmět spec. ped péče	25
- intervence	4
- asistenti pedagoga	3

Ve školním roce 2017/2018 nepřešli do speciálního školství žádní žáci.

Speciálněpedagogická péče:

Ve školním roce 2017/2018 byl žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytován předmět speciálněpedagogické péče jako další péče o žáka. Tyto speciálněpedagogické hodiny byly poskytovány celkem 25 žákům v rozsahu 1 – 3 hodin týdně, dle doporučení školského poradenského zařízení. Aby bylo možné s žáky pracovat individuálně a poskytnout jim podporu cílenou na ty oblasti, ve kterých se setkávají s největšími obtížemi, byli žáci rozděleni do 9 skupin po 1 – 4 žácích. Díky velmi kvalitní práci speciální pedagogy, naplňovaly hodiny v plné míře svůj význam. Rovněž jsme poskytovali hodiny intervence 4 žákům rozděleným do 3 skupin podle jejich vzdělávacích potřeb. Hodiny intervence byly velkým přínosem pro děti, při vyhodnocení se ukázalo, že došlo ke zlepšení prospěchu u těchto dětí.

Většina žáků s SVP trpí specifickými vývojovými poruchami učení nebo vývojovou dysfázií. U těchto žáků byly podporovány zejména čtenářské dovednosti, zraková a sluchová diferenciací, fixace tvarů grafémů, porozumění čtenému textu. Také byla rozvíjena jemná motorika žáků, soustředění pozornosti, krátkodobá paměť, postřeh, komunikační dovednosti, psaní, vlastní kontrola a oprava chyb, motivace k plnění školních úkolů a celkového postoje ke vzdělávání a podpora zdravého sebevědomí a sebehodnocení žáků.

Speciálněpedagogická péče u žáka s těžkou sluchovou vadou, který je zařazen do 4. stupně podpory, byla zaměřena na podporu výuky čtení a psaní – znalost tvarů grafémů a výslovnosti hlásek, tvorba slabik a jednoduchých slov. Dále na podporu komunikační dovednosti – trénink odezírání, vlastního vyjadřování, popis děje nebo obrázku, vedení jednoduchého rozhovoru, doplněno o výuku znaků jednoruční a dvouruční abecedy a základních znaků znakového jazyka dle rozsahu slabikáře pro žáky se sluchovým postižením. Stejně jako u ostatních žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla i u tohoto žáka rozvíjena zraková a sluchová diferenciací, jemná motorika, soustředění pozornosti, postřeh, motivaci k plnění školních úkolů a celkového postoje ke vzdělávání a podpora zdravého sebevědomí a sebehodnocení žáka.

**Individuální vzdělávací plány:**

Na základě odborných posudků školských poradenských zařízení nebo lékaře byl 28 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytvořen Individuální vzdělávací plán (dále IVP). Při zpracovávání IVP jsme zohledňovali doporučení PPP a SPC a vycházeli jsme s aktuálních možností jednotlivých žáků. Mezi důležitá podpůrná opatření patřila podpora samostatnosti, motivace k učení, dále jsme preferovali logickou organizaci a srozumitelnost předkládaného učiva, zohlednění pracovního tempa, strukturace činností. Vše bylo konzultováno se zákonnými zástupci žáka. Na přípravě IVP se podílel také speciální pedagog.

Asistenti pedagoga:

Mezi další podpůrná opatření patřila přítomnost tří asistentů pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Konkrétně působili asistenti pedagoga ve třídách, v nichž se vzdělávají žáci se zdravotním postižením (autismem a sluchovým postižením). Jejich úkolem bylo usnadnit těmto žákům začlenění do kolektivu třídy, napomáhat jim při plnění úkolů, dohlížet na jejich práci a pomáhat jim porozumět probíranému učivu. Dbali na to, aby tito žáci ve svém vzdělávání nezaostávali za ostatními žáky ve třídě. Úzce spolupracovali s učiteli a také s rodiči těchto žáků.

5.7 Péče o nadané žáky

Identifikování a průběžné vyhledávání studijně zdatných a nadaných dětí a jejich vzdělávání je pro nás klíčové v rámci kvalitního nastavení vzdělávacího programu. Podporujeme tak rozvoj mimořádných schopností, výjimečných výkonů každého žáka.

Ve školním roce 2017/2018 byli žáci s různým druhem nadání, ale nejen oni, zapojováni (i na základě vlastní nominace) do oborových soutěží, olympiád, samostatných projektů.

Školní soutěže

Sportovní soutěže	Umělecké soutěže	Vědomostní soutěže
Sportovní dopoledne pro žáky 1. třídy		Den Země–poznej a chraň přírodu
Korfbalové turnaje pro žáky 2. – 9. ročníku		Dopravní dopoledne – soutěže pro žáky 1. – 3. třídy

Soutěže vyhlášené MŠMT

Předmětové soutěže				
Název soutěže	Ročník	Počet žáků		
		školní kolo	obvodní kolo	Umístění
Olympiáda ČJ	8.-9.	15	2	-
Pythagoriáda	5.-8.	24	-	-
Matematický klokan	2.-9.	120	-	-
Matematická olympiáda	7.-8.	2	1	-

Ostatní soutěže

Umělecké a jazykové soutěže			
Název soutěže	Ročník	Počet žáků	Umístění
Řemeslo má zlaté dno	9.	24	-
Mladý zahrádkář	7. – 9.	6	-
Nebud' lama-bud' eco friendly	6.	5	-
180 minut středoškolačkem	9.	24	-



Umělecké a jazykové soutěže			
Název soutěže	Ročník	Počet žáků	Umístění
Výročí vzniku ČSR – výtvarná soutěž	4. -6., 9.	11	2.,3.

Sportovní soutěže				
Organizátor	Název soutěže	Ročník	Počet žáků	Umístění
ZŠ Šenov	Turnaj v halové kopané chlapců	6. – 7.	8	-
ZŠ Bohumínská	Turnaj ve vybíjené	5.	12	-
ZŠ Dvorského	Mikulášská laťka	7. – 9.	4	-
Atletická hala Ostrava -Vítkovice	Ostrava fandí kontinentům	6. – 8.	12	-
ZŠ Porubská	Štafetový běh	2. – 5.	16	-
ZŠ Bohumínská	Aerobic maraton	6. – 9.	10	4.
Městský stadion Ostrava-Vítkovice	Ostrava fandí kontinentům	6. – 8.	8	6.
Varenská, Ostrava-Fifejdy	Turnaj v plážovém korbálu	4.-9.	24	-

6. PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Oblast primární prevence rizikového chování byla na škole zajišťována především školním metodikem prevence a školním poradenským pracovištěm, ale také zapojením celého pedagogického sboru.

Základem efektivní prevence byly ve školním roce 2017/2018 Minimální preventivní program, který pokrýval výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku. Program byl zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na rozvoj životních dovedností a na intrapersonální rozvoj. Aby byl program efektivní, byly jeho nedílnou součástí spolupráce s rodiči, systematické další vzdělávání pedagogických pracovníků a diferencované uplatňování preventivních aktivit.

Spolupráce s pedagogickým sborem

Základem byla blízká spolupráce s výchovným poradcem, metodikem prevence a speciálními pedagogy. V průběhu celého školního roku docházelo k včasnému předávání informací, konzultacím nad žáky s výchovnými problémy, plánováním aktivit pro žáky nadané. Metodik prevence spolupracoval taky s učiteli I. a II. stupně.

Na prvním stupni se třídní učitelé zaměřovali na osobní bezpečí žáků, budování dobrých mezilidských vztahů, práci s klimatem třídy, chování lidí v určitých situacích, vztahy v rodině. Tato témata byla zařazována do výuky jednotlivých předmětů, ale hlavně při realizaci třídnických hodin. Oblast prevence rizikového chování se objevovala především v předmětech Občanská výchova, Český jazyk, Hudební výchova, Rodinná výchova, Dějepis a Přírodopis.

Spolupráce s rodiči

V rámci prevence sociálně patologických jevů proběhla přednáška pro rodiče žáků druhého stupně na téma Netolismus pana Bc. Veličky. Zájem ze strany rodičů byl velký. Na třídních



schůzkách byly připomenuty povinnosti rodičů a školy, důležitým tématem bylo předcházení záškoláctví, šikaně, kyberšikaně a násilí mezi žáky.

Zákonní zástupci byli seznámeni s novým personálním složením školního poradenského pracoviště, které na škole funguje díky podpoře Magistrátu města Ostravy v rámci projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“ a tvoří jej školní psycholog, speciální pedagog a sociální pedagog. Rodiče i žáci byli seznámeni s obsahem činnosti poradenského pracoviště a dozvěděli se, které problémy mohou řešit se školním psychologem, speciálním pedagogem a sociálním pedagogem.

Preventivní aktivity s rodiči:

- Maškarní karneval
- Přednáška o kyberšikaně
- Sportovní odpoledne
- Vánoční a velikonoční dílny
- Vánoční jarmark

Aktivity pro žáky

Ve školním roce 2017/2018 proběhly tyto preventivní akce:

- Třídnické hodiny – zaměřeny vždy na aktuální téma, práci v kruhu, řešení rizikového chování žáků, dodržování pravidel
- Výuka na dopravním hřišti – 1. stupeň ZŠ
- Škola osobního života – Přednáška paní MUDr. Fridrichové
- Přednášku Městské policie – Malé děti, velké nebezpečí (1. ročník)
Bezpečně ze školy domů (2. ročník)
Malý kriminalista (3. ročník)
Co vše už vím, krizové situace (5. ročník)
Strážník, můj pomocník (4. ročník)
Šikana (6. ročník)
Nedělej si problém (7. ročník)
Právní povědomí (8. ročník)
Trestní zákon (9. ročník)
- Školení první pomoci ČČK – 9. ročník

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňovali odbornou kvalifikaci:	0
- Počet pedagogických pracovníků, kteří si rozšiřovali odbornou kvalifikaci:	1
- Průběžné vzdělávání – počet seminářů, pro pedagogický sbor (na pracovišti):	0
- Průběžné vzdělávání – počet ostatních seminářů:	55

7.1 Průběžné vzdělávání

VÍCEDENNÍ KURZY A SEMINÁŘE		
Název semináře	termín	účast
Seminář metodiků dopravní výchovy	24. – 25. 10. 2017	Metodik dopravní výchovy



JEDNODENNÍ KURZY A SEMINÁŘE			
Škola, pořádající agentura	Název semináře	termín	účast
Státní zdravotní ústav	Školení znalostí nutných při výdeji stravy	září	2 správní zaměstnankyně
KVIC Ostrava	Metody práce se skupinou	září	2 učitelky 1. stupně
KVIC Ostrava	PLPP a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrných opatření na ZŠ	září	Vychovatelka ŠD
Projekt MMO – Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	Dítě s psychologickou diagnózou	září	1 učitelka 2. stupně
Projekt MMO – Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	Sociální klima školní třídy	září	1 učitelka 2. stupně
Projekt MMO – Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	Metodické vedení pro zlepšení spolupráce mezi rodiči a pracovníky škol	září	1 učitelka 1. stupně
Projekt MMO – Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	Dítě s psychologickou diagnózou	září	1 učitelka 2. stupně
Projekt MMO – Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	Komunikace se žákem I.	říjen	Vychovatelka ŠD
KVIC Ostrava	Metody práce se skupinou	říjen	1 učitelka 2. stupně
KVIC Ostrava	Jak vybavit žáky pro život v 21.století – Global Schools	říjen	1 učitelka 2. stupně
Paris vzdělávací agentura	Odměňování ve školství	říjen	Ředitel školy
KVIC Ostrava	Agrese a agresivita u dětí a mladistvých	říjen	1 učitelka 2. stupně
KVIC Ostrava	Multikuturní výchova a její nové formy aplikace ve výuce	říjen	1 učitelka 2. stupně
Projekt MMO – Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	Sociální klima školní třídy	říjen	1 učitelka 2. stupně
KVIC Ostrava	Písnička jako dárek	říjen	Vychovatelka ŠD
Projekt MMO – Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	Poruchy chování u dětí I.	říjen	1 učitelka 2. stupně
Tvořivá škola	Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku	říjen	1 učitelka 1. stupně
KVIC Ostrava	Žák z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami	říjen	1 učitelka 2. stupně
Mensa ČR	Podporujeme nadané děti pro budoucnost	říjen	Ředitel školy Zástupkyně ředitele 1 učitelka 1. stupně, 1 učitelka 2. stupně
KVIC Ostrava	Vaříme s malými dětmi	říjen	Vychovatelka ŠD
Magistrát města Ostravy	Talentmanagement – příklady dobré praxe (Svět techniky)	říjen	Ředitel školy, 1 učitelka 1. stupně, 1 učitelka 2. stupně



JEDNODENNÍ KURZY A SEMINÁŘE			
Škola, pořádající agentura	Název semináře	termín	účast
Agentura Royal Emma	Road Show pro školy	říjen	1 učitelka 2. stupně
KVIC Ostrava	Základní vzdělávání z pohledu ČŠI	říjen	Zástupkyně ředitele
Projekt MMO – Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	Komunikace se žákem II.	říjen	Vychovatelka ŠD
Jazyková škola HELLO	Jak na matematickou gramotnost	listopad	1 učitelka 1. stupně
Ostravské výstavy a.s.	Výtvarné techniky nejen pro děti V.	listopad	1 učitelka 2. stupně
Projekt MMO – Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	Poruchy chování u dětí II.	listopad	1 učitelka 2. stupně
Projekt MMO – Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	Podpora pedagogů při zavádění inkluzivního vzdělávání – specifické poruchy učení	listopad	1 učitelka 1. stupně
KVIC Ostrava	ADHD – metody práce se žáky	listopad	Zástupkyně ředitele
KVIC Ostrava	Žák z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami	listopad	2 učitelky 1. stupně
KVIC Ostrava	Vánoční inspirace	listopad	Vychovatelka ŠD
KVIC Ostrava	Aktivizační metody ve školní praxi	listopad	1 učitelka 2. stupně
Planetárium VŠB	Seminář pro učitele M-F	listopad	1 učitelka 2. stupně
KVIC Ostrava	Na technologiích ve škole záleží	listopad	Metodik IT
Projekt MMO – Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	Souhrnně od plánu pedagogické podpory k individuálnímu vzdělávacímu plánu	prosinec	1 učitelka 1. stupně
Projekt MMO – Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	Komunikace se žákem I.	leden	1 učitelka 2. stupně
NIDV	Organizace přijímacího řízení	leden	Výchovná poradkyně
Projekt kompetentní pedagog a žák – kolegiální podpora jako cesta k modernímu a kvalitnímu vzdělávání (ZŠ Chrujkinova)	Řešení aktuálních problémů pedagogů	leden	1 učitelka 1. stupně, 1 učitelka 2. stupně
Projekt MMO – Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	Sociální klima školní třídy	leden	1 učitelka 1. stupně
Projekt MMO – Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	Komunikace se žákem II.	únor	1 učitelka 2. stupně
Projekt MMO – Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	Žák s rizikovým chováním – šikana a kyberšikana	únor	1 učitelka 2. stupně
KVIC Ostrava	Tvorba IVP v rámci přiznaného podpůrného opatření	únor	Zástupkyně ředitele
KVIC Ostrava	Papírové hrátky	únor	1 učitelka 2. stupně
Magistrát města Ostravy	Školení elektronické spisové služby	únor	Ředitel školy, Referentka školy



JEDNODENNÍ KURZY A SEMINÁŘE			
Škola, pořádající agentura	Název semináře	termín	účast
Projekt kompetentní pedagog a žák – kolegiální podpora jako cesta k modernímu a kvalitnímu vzdělávání (ZŠ Chrujkinova)	Přírodovědné pokusy 3. – 9. ročník	únor	1 učitelka 1. stupně, 1 učitelka 2. stupně
Projekt MMO – Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	Žák s rizikovým chováním – šikana a kyberšikana	březen	1 učitelka 1. stupně
KVIC Ostrava	Jak zvládnout obtížné rozhovory pedagog – rodič - žák	březen	1 učitelka 1. stupně, 1 učitelka 2. stupně
Planetárium VŠB	Seminář Bohové a hvězdy starých Mayů	duben	1 učitelka 2. stupně
VŠB Technická univerzita Ostrava	Přírodovědný seminář pro učitele	duben	1 učitelka 2. stupně
Magistrát města Ostravy	Školení GDPR	duben	Ředitel školy Zástupkyně ředitele
Fakta s.r.o.	Jak úspěšně zvládnout konkurz na ředitele školy?	duben	Ředitel školy
Projekt MMO – Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	Šikana a kyberšikana – přednáška p. Veličky	květen	1 učitelka 1. stupně
KVIC Ostrava	Metody práce se skupinou	květen	1 učitelka 2. stupně
Jazyková škola HELLO	Anglický jazyk pro učitele s úrovní A2.1	červen	3 učitelé 1. stupně

7.2 Vzdělávání k doplnění odborné kvalifikace

Ve školním roce 2017/2018 si žádný z pracovníků školy nedoplňoval odbornou kvalifikaci.

7.3 Vzdělávání k rozšíření odborné kvalifikace

<i>škola, agentura</i>	<i>studijní program, název kurzu</i>	<i>obor</i>	<i>délka studia/ účast</i>
KVIC, Nový Jičín, p. o.	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence	2 roky/ 1 učitelka

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Zájmové vzdělávání a školské služby

Školní družina

Ve školním roce 2017/2018 fungovala při základní škole 2 oddělení školní družiny. Obě oddělení byla zcela naplněna, při celkovém počtu 60 dětí.



Ve školním roce 2017/2018 proběhlo ve školní družině šest tematických týdnů a osm celodružinových akcí. Tematických týdnů se účastnily děti obou oddělení školní družiny, děti vždy po celý týden sbírali body za aktivity a podle zásluh pak byly odměněny. Cílem těchto týdnů je zdokonalit své vědomosti a schopnosti v dané oblasti hravou a soutěživou formou, naučit se pracovat jak jednotlivě, tak i ve skupinách. Úkoly a soutěže jsou přizpůsobovány věku dětí.

Tematické týdny:

- Týden ve znamení podzimu
- Týden vánočního tvoření
- Týden se zimní tematikou
- Týden sportovních rekordů
- Týden velikonočního tvoření
- Týden s hudbou

Celodružinové akce:

- Návštěva Miniuni – návštěva expozice miniatur v Ostravě
- Strašidelná noc v ŠD - soutěže, hry s hudbou, stezka odvahy a hledání strašidelného pokladu.
- Halloweenská párty – strašidelné masky, návštěva kouzelníka a bublinkohraní
- Badatelský den ve středisku volného času – plnění různých úkolů na stanovištích
- Divadýlko Ententýky v ŠD s Mikulášskou nadílkou – představení a nadělování dárečků
- Beseda s maskotem Kubíkem – přednáška v rámci projektu OVOCE DO ŠKOL, soutěže, zpívání a tančení
- Maškarní karneval – proméda masek, soutěže, tombola
- Velikonoční tvoření rodičů s dětmi – výroba velikonočních dekorací, přání, zdobení vajíček

Školní stravování

- | | |
|--|-----------|
| • Kapacita jídelny (výdejny) | 350 jídel |
| • Počet míst u stolů | 60 |
| • Počet výdejen - ZŠ | 1 |
| • Počet stravovaných žáků celkem (k 30.6.2018) | 123 |
| z toho žáků 1. stupně ZŠ | 79 |
| • Počet stravovaných zaměstnanců (k 30.6.2018) | 12 |

Školní zájmová činnost

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovali žáci celkem 9 zájmových kroužků, z nichž 8 bylo organizováno školou a 1 kroužek probíhal pod vedením cizích subjektů.

KROUŽKY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU	
Název kroužku	Ročník
Třídní klub	1.
Přírodopisný kroužek	6. – 8.
Literárně dramatický	9.
Korfbal	6. – 9.
KROUŽKY ORGANIZOVANÉ ŠD	
Název kroužku	Ročník
Výtvarný kroužek	1. – 5.
Rukodělný kroužek	1. – 5.
Dramatický kroužek	1. – 5.
Hra na flétnu pro pokročilé	2. – 5.
KROUŽKY ORGANIZOVANÉ JINÝMI SUBJEKTY	
Název kroužku - subjekt	Ročník
Florbalový kroužek – FBC Ostrava	1. – 5.



8.2 Poradenské služby školy

Ve školním roce 2017/2018 zajišťovali činnost školního poradenského pracoviště:

- speciální pedagog, sociální pedagog, školní psycholog (z projektu Magistrátu města Ostravy – Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava)
- výchovná poradkyně
- školní metodička prevence
- zástupkyně ředitele školy

Školní poradenské zařízení se v tomto školním roce zaměřilo především na:

- začlenění žáků nově příchozích a podání informací o jejich potřebách ostatním pedagogům
- kariérové a profesní poradenství
- odbornou podporu při integraci, přípravy podmínek a vzdělávání žáků se SVP, včetně žáků z jiného sociokulturního prostředí
- podporu žáků dlouhodobě neprospívajících
- podporu žáků nadaných
- spolupráci s odbornými pracovišti poradenskými, terapeutickými, preventivními
- prevenci projevů rizikového chování (školní neúspěšnost, záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismus, sebepoškozování)
- aktivní vytváření pozitivních vztahů ke škole a k sobě navzájem
- komunikaci žák – učitel, učitel – rodič, učitel – učitel
- metodické podpoře jednotlivým vyučujícím
- budování kvalitních vztahů mezi dětmi
- koordinaci spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy (např. při vykazování potřeb podpůrných opatření)

Výchovné poradenství

Mezi hlavní priority výchovného poradenství ve školním roce 2017/2018 patřilo:

- zajištění součinnosti při zavádění nového systému podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci *inkluzivního vzdělávání*
- podání informací rodičům žáků a zaškolení pedagogického sboru
- spolupráce se speciálním pedagogem a třídními učiteli při zavádění podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími opatřeními
- komunikace se školským poradenským zařízením (PPP, SPC) při vykazování a zavádění nových podpůrných opatřeních
- vyhledávání žáků, u kterých škola zavedla podpůrná opatření 1. stupně
- specifikace podpůrných opatření 1. stupně a dohled nad jejich poskytováním
- ve spolupráci se speciálním pedagogem vytváření individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a zajištění jejich realizace
- účast na schůzích a poradách pedagogicko-psychologické poradny
- spolupráce se školou pro sluchově postižené děti při integraci sluchově postiženého žáka
- zajištění reedukační péče žákům, kterým bylo poradnou doporučeno toto podpůrné opatření

K dalším činnostem patřilo řešení výchovných problémů žáků. Celkem proběhlo ve školním roce 2017/2018 12 výchovných komisí, pokud bylo nutné, na komisích byly přizvány sociální nebo speciální pedagožka. Řešili se především tyto kázeňské problémy:

- vysoká a neomluvená absence
- neadekvátní chování vůči spolužákům nebo vyučujícím

*Neadekvátní chování vůči spolužákům nebo vyučujícím*

Na základě závěrů z výchovných komisí byl u 1 žáka vypracován po konzultaci s rodiči **individuální výchovný plán**, který přispěl ke zlepšení chování.

Vysoká a neomluvená absence

Při řešení neomluvených absencí (v letošním školním roce v rozsahu 234 neomluvených hodin u 22 žáků) škola podala podnět k šetření na Oddělení sociálněprávní ochrany dětí (dále OSPOD). S rodinami žáků s neomluvenou absencí byly vedeny výchovné komise a úzce s nimi spolupracoval sociální pedagog.

Vysoký počet neomluvených hodin vycházel z méně benevolentního posuzování nedostatečného omlouvání. Škola zpřísnila svůj postoj k pozdnímu omlouvání některých žáků jednak z preventivních důvodů, ale také si od tohoto kroku slibuje, že se díky spolupráci OSPOD se sociálním pedagogem školy zlepší docházka dětí z méně podnětného prostředí.

Poradenství při volbě povolání

Výuka k volbě povolání byla ve školním roce 2017/2018 realizována v 8. a 9. ročníku v rámci předmětu Pracovní činnosti (oblast Člověk a svět práce)

Žáci se v rámci výuky soustředili:

- na volbu profesní orientace
- na možnosti budoucího vzdělávání
- na vyhledávání informací o studiu a pracovních příležitostech
- na komunikaci s úřady, vyplňování tiskopisů
- na sestavování životopisu
- na přípravu k přijímacím pohovorům

V rámci předmětu žáci navštívili:

- soutěžní přehlídku pod názvem „Řemeslo má zlaté dno“
- Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání (IPS)
- prezentace Učeň, středoškolák, vysokoškolák – Ostravské výstaviště
- exkurze ve vybraných středních školách
- exkurze ve společnosti Vítkovice steel

Žáci 9. ročníku společně se svými rodiči v rámci své budoucí profesní orientace absolvovali mimo jiné:

- informativní třídní schůzku pro rodiče vycházejících žáků
- prezentace zástupců některých středních škol

Spolupráce s PPP a SPC

V tomto školním roce spolupracovala naše škola nejčastěji s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě-Porubě, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě-Zábřehu a Speciálně pedagogickým centrem v Ostravě-Zábřehu.

Školu v tomto školním roce navštívili dvakrát pracovníci PPP a dvakrát pracovníci SPC. Oproti minulým letům byla v tomto roce spolupráce intenzivnější především díky zavádění nového systému podpůrných opatření a rediagnostikování žáků.

8.3 Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Spolupráce s rodiči

S rodiči žáků jsme spolupracovali nejen při řešení výchovně-vzdělávacích problémů, ale také při organizaci různých aktivit a projektů. Škola si zakládala na otevřeném přístupu a dobré



komunikaci s rodiči žáků. Rodiče žáků měli vždy možnost konzultovat vzdělávání svých dětí, ale měli také možnost zapojit se do dění ve škole při různých aktivitách. Škola byla otevřena názorům rodičů, ale v několika případech jim také vysvětlovala své principy a pravidla, kterými se musí žáci řídit.

Zástupci z řad rodičů, zřizovatele školy a pedagogů se setkávali na Školské radě. Třídní učitelé a učitelé odborných předmětů se s rodiči setkávali pravidelně na třídních schůzkách a konzultacích. Mimo to měli všichni rodiče možnost osobních konzultací v průběhu školního roku po předchozí domluvě s daným pedagogem. Formální informace o prospěchu a chování dostávali rodiče prostřednictvím žákovských knížek, třídních schůzek, konzultačních hodin, SMS zpráv a telefonních hovorů.

Rodinnou atmosféru školy, která je založena na dobrých vztazích mezi učiteli, rodiči a žáky, podtrhly v tomto školním roce zejména tyto akce:

- fotografování žáků 1. třídy a následné fotografování žáků celé školy
- halloweenská párty
- vánoční a velikonoční dílny
- vánoční jarmark spojený s mikulášskou besídkou
- Noc a Andersenem (spaní ve škole + výlet)
- Den Země na ZŠ Pěší
- Projekt „Celé Česko čte dětem“

Vánoční jarmark

Největší akcí byl opět Vánoční jarmark. Tělocvična se proměnila v divadelní scénu a žáci pod vedením svých učitelek a asistentek potěšili publikum recitací vánočně laděných básní, divadelní hrou o vánoce, tancem pohádkovým i moderním i sborovým zpěvem. Rodiče s dětmi si mohli dáreček vyrobit s pomocí našich žáků v malých vánočních dílnách. Bylo to příjemné předvánoční setkání rodičů, dětí a učitelů. Realizaci umožnil neinvestiční příspěvek Magistrátu města Ostravy v rámci dotace na jednorázové a celoroční volnočasové aktivity.

Spolupráce s rodiči si naše škola velmi váží a doufáme, že ji i nadále budeme rozvíjet k oboustranné spokojenosti.

Spolupráce s policií

V rámci dlouhodobé prevence rizikového chování jsme realizovali ve spolupráci s Městskou policií Slezská Ostrava a Policií ČR řadu přednášek pro 1. – 9. ročník. Přednášky byly realizovány v rámci Školního preventivního programu a zaměřeny byly zejména na bezpečnost žáků. Jednalo se o efektivní prevenci, během které děti získávaly informace a také diskutovaly o problémech ve svém okolí, jak se zachovat v různých situacích či na koho se obrátit.

V rámci výuky dopravní výchovy navštívili žáci 1. stupně několikrát dopravní hřiště provozované Městskou policií Ostrava.

I v letošním školním roce spolupracovala škola s Městskou policií při zabezpečení pořádku v okolí školy. Ochrana majetku školy, žáků i zaměstnanců byla zajišťována připojením školy na centrální pult ochrany.

Spolupráce s městským obvodem Slezská Ostrava

Při zajišťování každodenního provozu školy jsme spolupracovali zejména s Odborem školství a kultury pod Úřadem městského obvodu Slezská Ostrava. Při projednávání výchovných problémů jsme komunikovali s Odborem sociálních věcí téhož úřadu.



Naši žáci se zúčastnili nebo se zapojili do akcí pořádaných MO Slezská Ostrava. Každoročně vystupují naše děti na oslavách městského obvodu pod názvem „Den Slezské“. Navštěvujeme uměleckou galerii v prostorách radnice a také jsme se zúčastnili výtvarné soutěže k výročí vzniku ČR.

Spolupráce s mateřskými školami

Ve školním roce 2017/2018 jsme se snažili rozšířit nabídku akcí pro okolní mateřské školy. Tuto spolupráci považujeme v příštích letech za klíčovou pro rozvoj naší školy, a proto budeme spolupráci s místními školkami dále rozšiřovat.

V tomto školním roce naše společné aktivity zahrnovaly:

- Den Země – zúčastnili se děti z MŠ Komerční, MŠ Jaklovecká a MŠ Záměstní
- Škola nás baví – každý týden odpoledne se u nás ve škole setkávali děti z MŠ Komerční
- Mikuláš – žáci 9. tříd na MŠ Komerční a MŠ Záměstní
- Návštěva infrasauny na MŠ Záměstní – žáci 2. ročníku

Děti z mateřských škol se mohly společně s rodiči zúčastnit Vánočního jarmarku a Dne otevřených dveří.

Spolupráce s Ostravskou univerzitou

Základní škola v Ostravě-Muglinově ve školním roce 2017/2018 plnila funkci fakultní školy Ostravské univerzity. Studenti univerzity absolvovali na naší škole praxe v rámci svého studia. Na základě Rámcové smlouvy o zajištění pregraduální praxe (praxe reciproční) bylo umožněno škole využívat studenty pedagogické fakulty při zajišťování dalších školních aktivit. Na základě této smlouvy využívala škola studenty i v případě různých mimoškolních akcí (výlety, doprovod na výuku plavání, škola v přírodě, lyžařský kurz). V letošním školním roce měla velmi kladný ohlas přítomnost studentky OU na lyžařském kurzu, kde působila jako instruktorka lyžování. Studenti pomáhali taktéž ve školní družině a při realizaci několika zájmových kroužků. Ostravská univerzita vyhlásila v průběhu školního roku mnoho projektů, do kterých se úspěšně zapojili i žáci naší školy.

Spolupráce s Knihovnou města Ostravy

Škola dlouhodobě spolupracuje s pobočkou Knihovny města Ostravy na ulici Hladnovské. Naši žáci se pravidelně účastní přednáškových cyklů pořádaných knihovnou. Nejinak tomu bylo i tento školní rok:

- Největší záhady světa – 5. Ročník
- Džungle – 4. Ročník
- Historie Ostravy – beseda pro 8. – 9. Ročník

Spolupráce se Sborem dobrovolných hasičů Ostrava-Muglinov

Dobrovolným hasičům byla i ve školním roce 2017/2018 pronajímána tělocvična školy k realizaci aktivit pro děti. Akcí se účastnili také žáci naší školy. V rámci této spolupráce proběhly také besedy na téma požární ochrany.

Spolupráce s Gymnáziem Hladnov

V rámci udržitelnosti projektu na podporu přírodovědných a technických předmětů se žáci naší školy zúčastnili dvou vzdělávacích aktivit organizovaných hladnovským gymnáziem:

- Projektový den pro žáky 6. ročníku
- Návštěva naučné stezky – téma rostliny

V rámci spolupráce s jazykovým gymnáziem mohli naši žáci i v tomto školním roce navštěvovat víceúčelové sportovní hřiště v hodinách tělesné výchovy. Měli tak možnost vyzkoušet si většinu atletických disciplín a jiné prostorově náročnější kolektivní sporty (fotbal, softbal).

**Spolupráce se Školním sportovním klubem (dále ŠSK)**

Činnost ŠSK spočívala v uskutečňování širokého spektra sportovních akcí (soutěže, turnaje, turistické výlety), jichž se v průběhu školního roku zúčastnilo velké procento žáků naší školy. Hlavním cílem ŠSK je prevence nežádoucích sociálně patologických a kriminálních jevů u dětí školního věku. Děti se učí smysluplně využívat svůj volný čas. Dalším cílem je utužování pozitivních mezilidských vztahů mezi dětmi. Členové ŠSK ve školním roce 2017/2018 absolvovali tyto akce:

- Turnaj v halové kopané chlapců
- Turnaj ve vybíjené
- Mikulášská laťka
- Štafetový běh
- Aerobic maraton

Spolupráce s Jazykovou školou Hello

V tomto školním roce pokračujeme ve spolupráci s Jazykovou školou Hello za účelem poskytnutí služeb anglicky mluvícího **rodilého mluvčího** naší škole. Rodilý mluvčí začal na škole působit především díky finanční podpoře ze strany zřizovatele – Úřadu městského obvodu Slezská Ostrava.

Rodilý mluvčí působil ve výuce především v předmětu Anglický jazyk. Jeho přínosem byla neustálá komunikace s žáky v anglickém jazyce. Žáci tak byli nuceni komunikovat více v cizím jazyce a zlepšovali tím svou slovní zásobu. Rodilý mluvčí obohatil výuku anglického jazyka a přispěl a motivoval žáky k učení cizích jazyků. V letošním školním roce jsme s pomocí rodilého mluvčího zavedli metodu CLIL (výuka některých předmětů zčásti v anglickém jazyce) do výuky.

8.4 Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče

Ve školním roce 2017/2018 se pro předškolní děti a jejich rodiče uskutečnily tyto akce:

- Pěší se na vás těší – každý týden odpoledne se u nás ve škole setkávali děti z MŠ Komerční
- návštěva dětí z MŠ v prvních třídách
- Den otevřených dveří
- Zápis do 1. tříd

8.5 Testování vědomostí a dovedností žáků**Testování výsledků žáků:**

Ve školním roce probíhalo národní testování společnosti SCIO. Tohoto testování se účastnilo 6 žáků 6. ročníku a 14 žáků 9. ročníku. Žáci byli testováni ze všeobecných studijních předpokladů, českého jazyka a matematiky. Výsledky byly většinou průměrné, ale někteří žáci dosáhli v některých testech výborných výsledků. V systému hodnocení se potom dozvěděli, kolik ostatních testovaných žáků procentuálně předstihli.

Počet žáků s nadprůměrnými a vysoce nadprůměrnými výsledky testů v jednotlivých předmětech:

6.ročník (6 žáků)	Všeobecné SP	ČJ	M
nadprůměrný	1	1	-
vysoce nadprůměrný	3	2	1



9.ročník (14 žáků)	Všeobecné SP	ČJ	M
nadprůměrný	1	-	1
vysoce nadprůměrný	-	2	1

8.6 Sběr

Ve školním roce 2017/2018 se žáci naší školy zapojili do sběru plastových víček. V průběhu školního roku odevzdali na charitativní účely více než 70 kg těchto víček.

8.7 Celoškolní projekty a akce

- VELCÍ ČTOU MALÝM – žáci druhého stupně předčítají žákům 1. stupně
- DEN ZEMĚ – žáci 8. a 9. ročníku si připravili úkoly související s ochranou přírody
- DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
- VÁNOČNÍ JARMARK – vánoční představení žáků a prezentace jejich výrobků
- VÁNOČNÍ A VELIKONOČNÍ DÍLNY – společné tvoření žáků a rodičů
- STRAŠIDELNÁ NOC – spaní ve škole
- HALLOWEENSKÁ PÁRTY – akce pro děti 1. stupně
- MAŠKARNÍ KARNEVAL – akce pro žáky a rodiče v tělocvičně školy
- ZAVÁDĚNÍ METODY CLIL DO VÝUKY ANGLICKÉHO JAZYKA
- VÝUKA PLAVÁNÍ – pro žáky 2. a 3. ročníků
- ŠKOLNÍ KORFBALOVÁ LIGA – zapojeni jsou žáci 2. – 9. ročníku

8.8 Exkurze, přednášky, vzdělávací pořady, divadelní představení apod.

Září 2017

- Život na zahradě (exkurze pro žáky 2. stupně)
- Malé děti, velké nebezpečí (přednáška Městské policie, 1. ročník)
- Bezpečně ze školy domů (přednáška Městské policie, 2. ročník)
- Knihovnická lekce (knihovna Hladnov, 3. ročník)

Říjen 2017

- Školení 1. pomoci (teoretická + praktická část, 9. ročník)
- Mezinárodní festival outdoorových filmů (filmové představení, 5. ročník)
- Knihovnická lekce (knihovna Hladnov, 2. ročník)
- Daction – multimediální program k dopravní výchově (8. – 9. ročník)
- Malý kriminalista (přednáška Městské policie, 3. ročník)
- Strážník, můj pomocník (přednáška Městské policie, 4. ročník)
- Největší záhady světa (knihovna Hladnov, 5. ročník)
- Džungle (knihovna Hladnov, 4. ročník)

Listopad 2017

- Historie Ostravy (beseda v knihovně Hladnov, 8. – 9. ročník)
- Dopravní hřiště (4. ročník)
- Beseda s městskou policií (1. a 2. ročník)



- Beseda s městskou policií (3. – 5. ročník)
- Kocourek modroočko (divadelní představení Divadla loutek, 2. ročník)
- Nedělej si problém (přednáška Městské policie, 7. ročník)
- Trestní zákon (přednáška Městské policie, 9. ročník)
- Zlepši svou techniku (VŠB, žáci 8. ročníku)
- Středa nám chutná (divadelní představení Divadla loutek, 2. a 3. ročník)
- Kouzlo zrcadel (DOV - Svět techniky, 4. ročník)
- Návštěva IPS (vycházející žáci)
- Proč? Svět v otázkách a odpovědích (DOV - Svět techniky, 5. ročník)
- ODIS BUS (výukový program, 1., 4., 6. ročník)

Prosinec 2017

- Výstava Učeň, středoškolák, vysokoškolák (vycházející žáci)
- Štědrý den Malého Jakuba (divadelní představení Divadla loutek, 1. ročník)
- Co vše už vím, krizové situace (přednáška Městské policie, 5. ročník)
- Šikana (přednáška Městské policie, 6. ročník)
- ODIS BUS (výukový program, 2., 3. ročník)
- Beseda s městskou policií (7. – 9. ročník)
- Učení se zážitkem (vzdělávací akce Střední zahradnické školy, 8. – 9. ročník)
- Exkurze na Vítkovické SŠ (vycházející žáci)
- Proč? Svět v otázkách a odpovědích (DOV - Svět techniky, 4. ročník)
- Louskáček (divadelní představení, 4. – 5. ročník)
- Výtvarný workshop (8. – 9. ročník)
- Liga spravedlnosti (filmové představení v Cinemacity, 2. stupeň)

Leden 2018

- Animační program z OVOCENTRA (1. stupeň)
- ODIS BUS (výukový program, 5., 6. ročník)
- Světlo, barva, stín (DOV - Svět techniky, 5. ročník)
- Řemeslo má zlaté dno (vycházející žáci)
- Čtyřlístek zasahuje (divadelní představení Divadla loutek, 2. ročník)
- Živá kniha povolání (expozice světa techniky, DOV, 8. ročník)

Únor 2018

- Život osob se zdravotním postižením (beseda, vycházející žáci)
- Škola osobního života (beseda, 8. – 9. ročník)
- Třídění odpadu (beseda, 1. a 2. stupeň)
- Nemoc nemá moc (projekt RBP školám, 1., 2., 4. ročník)

Březen 2018

- Hodina Komenského (divadelní představení Divadla loutek, 4. ročník)
- Ze života stromů (program Planetária Ostrava, 1. stupeň)
- Knihovnická lekce (knihovna Hladnov, 1. ročník)
- Napříč sluneční soustavou (program Planetária Ostrava, 4. – 5. ročník)
- Čtyřlístek zasahuje (divadelní představení Divadla loutek, 2. ročník)
- Perníková chaloupka (divadelní představení Divadla loutek, 1. ročník)

Duben 2018

- Broučci (divadelní představení Divadla loutek, 1. ročník)
- Zlepši si svou techniku (vzdělávací akce VŠB, vycházející žáci)
- Mládáta v ZOO (výukový program, 1. ročník)

*Květen 2018*

- Temná hmota (program Planetária Ostrava, 8. – 9. ročník)
- Návštěva muzea Ostrava (6. ročník)
- Králíček Petr (filmové představení v Cinemacity 2. – 5. ročník)
- Dopravní hřiště (4. ročník)
- Malá Mína zmlsaná (divadelní představení Divadla loutek, 2. – 3. ročník)
- Peter Black 3 (anglické představení, 7. – 9. ročník)
- Archeoskanzen v Chotěbuzi (odborná exkurze ČSZ, výběr žáků z 2. stupně)
- Poznávací výlet do Prahy (5. ročník)

Červen 2018

- Festival květi a bylin (vzdělávací akce SZŠ, výběr žáků z 2. stupně)
- Landek (exkurze na Den dětí, 1. ročník)
- Visegrádské čtení s Petrem Bendem (1. stupeň)
- Technická literatura a orientace v ní (vzdělávací akce VŠB, 8. ročník)
- 180 minut středoškolačkem (vzdělávací akce SZŠ Agel, 8. ročník)
- Návštěva ZOO Ostrava (2. – 3. ročník)
- Exkurze do prostorů VŠB (8. ročník)
- Naučná stezka na Gymnáziu Hladnov (vzdělávací akce, 6. ročník)
- Chemie na Hradě (7. – 8. ročník)
- Čarodějův učeň (divadelní představení Divadla loutek, 2. – 3. ročník)

8.9 Výjezdy žáků mimo objekt školy

<i>Výjezd žáků</i>	<i>Počet výjezdů</i>	<i>Počet žáků</i>
Ozdravný pobyt pro žáky ohrožené znečištěným ovzduším	1	45
Lyžařský výcvikový kurz	1	27
Poznávací zájezd	1	20
Turistický kurz	1	29

Ozdravný pobyt pro žáky ohrožené znečištěným ovzduším

Termín: 3. – 16. 4. 2018

Místo: Rekreační středisko Orientka, Stará Ves u Rýmařova

Účastníci: Žáci 1. stupně

Cíl ozdravného pobytu: Umožnit žákům naší školy 14 denní nepřerušovaný pobyt v prostředí, které není zasaženo znečištěným ovzduším

Financování pobytu: Pobyt žáků byl financován na základě poskytnutí finančních prostředků z Fondu pro děti ohrožené znečištěným ovzduším Statutárního města Ostravy

Lyžařský výcvikový kurz

Termín: 14. – 19. 2. 2018

Místo: Ski areál Rališka, Horní Bečva, chata Brian

Účastníci: Žáci 6. – 9. ročníku

Cíl lyžařského kurzu: Naučit žáky základům sjezdového lyžování a snowbardingu. Vzbudit u žáků zájem o zimní sporty a seznámit je se zásadami chování na horách.

Financování pobytu: Pobyt žáků byl financován rodiči.

**Poznávací zájezdy – Výlet do Prahy**

Termín:	31. – 1. 6. 2018
Místo:	Praha, ubytování v penzionu Akát
Účastníci:	Žáci 5. ročníku
Cíl poznávacího zájezdu:	Seznámit se s významnými historickými místy hlavního města v návaznosti na výuku vlastivědy.
Financování zájezdu:	Zájezd byl financován rodiči žáků.

Turistický kurz:

Termín:	28. – 31. 5. 2018
Místo:	Chata Zátíší, Karlov pod Pradědem
Účastníci:	Žáci 2. stupně
Cíl turistického kurzu:	Naučit žáky orientaci v přírodě, seznámit je s přípravou a plánováním turistických výletů, zlepšit jejich fyzickou kondici a vybavit je základními znalostmi pro bezpečný pohyb v přírodě.
Financování turist. kurzu:	Kurz byl financován rodiči žáků

8.10 Další aktivity školy**Výuka plavání**

Žáci 2. a 3. ročníků měli v 1. pololetí v rámci výuku plavání, která probíhala v rámci tělesné výchovy na plaveckém bazénu Vodního světa SAREZA Ostrava. Výuka byla realizována především díky finančnímu příspěvku zřizovatele školy – Úřadu městského obvodu Slezská Ostrava.

Žáci prošli základním plaveckým výcvikem pod vedením zkušených lektorů plavání, osvojili si základní plavecké styly a naučili se chovat v prostředí plaveckého bazénu.

Výuka ve Světě techniky – Dolní oblast Vítkovic

V průběhu školního roku absolvovali žáci několik vzdělávacích programů ve Světě techniky. Programy byly zaměřeny na žáky 1. i 2. stupně.

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla kontrola ze strany ČŠI v Základní škole Slezská Ostrava, Pěší 1, příspěvková organizace.

V rámci inspekčního zjišťování škola odpovídala na dotazníkové šetření na téma:

- Mediální výchova



10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2017

10.1 Příjmy

	<i>Druh příjmu</i>	<i>Částka Kč</i>
1.	Dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání	12 041 506,00
2.	Příspěvek z rozpočtu zřizovatele na provoz	2 351 851,00
3.	Vlastní činnost	219 514,40
4.	Doplňková činnost	189 484,00
5.	Účelové dotace celkem	488 253,77
PŘÍJMY CELKEM		15 290 609,17 Kč

10.2 Výdaje

Státní rozpočet

	<i>Druh výdaje</i>	<i>Částka Kč</i>
1.	Náklady na platy a OON	8 653 727,00
	Zákonné odvody	2 935 929,00
	ONIV (učební pomůcky, vzdělávání, cestovné, FKSP, učebnice)	457 962,55
	CELKEM	12 047 618,55

Rozpočet zřizovatele, vlastní činnost, doplňková činnost

	<i>Druh výdaje</i>	<i>Částka Kč</i>
2., 3., 4.	Materiál, drobný majetek	169 274,00
	Energie	494 081,00
	Opravy a udržování	166 530,62
	Služby	712 146,33
	Odpisy movitých věcí, budov a staveb	1 164 980,00
	Mzdové náklady, zákonné odvody	21 497,00
	Pořízení DDHM (od 3-40 tis.)	20 631,00
	Ostatní náklady	5 596,90
	CELKEM	2 754 736,85

Účelové dotace

	<i>Druh výdaje</i>	<i>Částka Kč</i>
5.	Ozdravný pobyt – dotace SMO	360 000,00
	Správce hřiště – dotace SMO (materiál, mzdové výdaje)	31 900,00
	Vánoční jarmark – dotace SMO	30 000,00
	Projekt z prostředků OP PMP v MSK – Poskytování bezplatné stravy	25 949,00
	Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I	40 404,77
	CELKEM	488 253,77
VÝDAJE CELKEM		15 290 609,17 Kč



Účelová neinvestiční dotace na Správce hřiště ve výši 60 tis. nebyla plně vyčerpána z důvodu nečekaného předčasného ukončení dohod o provedení práce ze strany dvou správců hřiště, za které se nepodařilo najít náhradu. Zbýlá část dotace byla vrácena zpět poskytovateli dotace SMO.

10.3 Fondy

V roce 2017 bylo z fondů organizace čerpáno:

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB	85 490,00
FOND REPRODUKCE MAJETKU, INVESTIČNÍ FOND	1 164 980,00
REZERVNÍ FOND	48 008,13

Zůstatky k 31. 12. 2017:

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB	180 077,25
FOND REPRODUKCE MAJETKU, INVESTIČNÍ FOND	820,00
REZERVNÍ FOND	151 460,40

FOND ODMĚN Naše organizace z výsledku hospodaření za rok 2017 fond odměn netvořila.

10.4 Kontroly

1. Veřejnosprávní kontrola – Úřad městského obvodu Slezská Ostrava, Útvar interního auditu

Předmět kontroly: Veřejnosprávní kontrola se zaměřením na kontrolu hospodaření za období od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017

Termín kontroly: 10. – 25. 4. 2018

Kontrolní zjištění: Kontrolou nebyly zjištěny závažné nedostatky ovlivňující hospodaření organizace.

2. Veřejnosprávní kontrola – Úřad městského obvodu Slezská Ostrava, Odbor školství a kultury

Předmět kontroly: Kontrola zaměřená na dodržování povinností vlastníka nebo provozovatele sportovního zařízení v období od 1. 7. 2017 do 1. 6. 2018.

Termín kontroly 20. 6. 2018

Kontrolní zjištění: Kontrolou nebylo zjištěno pochybení.

3. Kontrola – Okresní správa sociálního zabezpečení Ostrava

Předmět kontroly: Plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti v období od 1. 5. 2015 – 31. 1. 2018.

Termín kontroly: 30. 1. 2018

Kontrolní zjištění: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

11. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

11.1 Mezinárodní programy

Ve školním roce 2017/2018 nebyla škola zapojena do žádného mezinárodního programu.



11.2 Rozvojové programy

Název programu: Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců RgŠ
Realizátor programu: Škola
Finanční zdroj: Účelová dotace z MŠMT ČR

Dotace byla použita na úhradu zvýšených platů pracovníků RgŠ a s tím souvisejících zákonných odvodů a přídělů do FKSP.

Název programu: Zvýšení platů nepedagogických pracovníků RgŠ
Realizátor programu: Škola
Finanční zdroj: Účelová dotace z MŠMT ČR

Dotace byla použita na úhradu zvýšených platů pracovníků RgŠ a s tím souvisejících zákonných odvodů a přídělů do FKSP.

12. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2017/2018 škola nenabízela akreditované programy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ani jiné obdobné programy.

13. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název projektu: **Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava**
Realizátor projektu: Statutární město Ostrava, škola je partner v projektu.

Cíl projektu: Podpora inkluzivního vzdělávání na základních školách v Ostravě.
Popis projektu: Statutární město Ostrava v rámci projektu umožnilo škole zřídit školní poradenské pracoviště díky poskytnutí speciálního pedagoga, sociálního pedagoga a školního psychologa. Zajistilo metodickou podporu vyučujícím v oblasti inkluzivního vzdělávání formou DVPP.

Realizace projektu: 1. 9. 2016 – 31. 8. 2019

Název projektu: **Realizace 14 denního ozdravného pobytu v oblasti, která není postižená smogovou situací**

Realizátor projektu: Škola
Finanční zdroj: Statutární město Ostrava, Fond pro děti ohrožené znečištěním ovzduší
Cíl projektu: Realizace 14 denního ozdravného pobytu pro žáky školy v prostředí, které není postiženo smogovou situací.

Realizace projektu: 3. – 16. 4. 2018



<i>Název projektu:</i>	Správce hřiště
<i>Realizátor projektu:</i>	Škola
<i>Finanční zdroj:</i>	Transfer z rozpočtu statutárního města Ostrava.
<i>Cíl projektu:</i>	V rámci prevence kriminality umožnit bezplatné využívání školního hřiště v odpoledních hodinách žákům školy a ostatní veřejnosti.
<i>Realizace projektu:</i>	květen 2017 – říjen 2018
<i>Název projektu:</i>	Podpora výuky s rodilým mluvčím anglického jazyka
<i>Realizátor projektu:</i>	Škola
<i>Finanční zdroj:</i>	Z rozpočtu městského obvodu Slezská Ostrava
<i>Cíl projektu:</i>	Zkvalitnit výuku anglického jazyka pomocí rodilého mluvčího.
<i>Realizace projektu:</i>	1. 9. 2017 – 30. 6. 2018
<i>Název projektu:</i>	Vánoční jarmark
<i>Realizátor projektu:</i>	Škola
<i>Finanční zdroj:</i>	Úřad městského obvodu Slezská Ostrava
<i>Cíl projektu:</i>	Uspořádat vánoční představení spojené s prezentací výrobků žáků na vánočním jarmarku. Umožnit žákům vytvořit výrobky s vánoční tematikou.
<i>Název projektu:</i>	Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ Pěší – Šablony pro MŠ a ZŠ I
<i>Realizátor projektu:</i>	Škola
<i>Finanční zdroj:</i>	MŠMT a Evropské strukturální a investiční fondy
<i>Cíl projektu:</i>	Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů, personální podpora (školní asistent, speciální pedagog), rozvojové aktivity pro žáky (doučování).
<i>Název projektu:</i>	Pěší se na vás těší
<i>Realizátor projektu:</i>	Škola
<i>Finanční zdroj:</i>	Z rozpočtu městského obvodu Slezská Ostrava
<i>Cíl projektu:</i>	Navázat spolupráci s okolními MŠ na společných aktivitách.
<i>Realizace projektu:</i>	1. 9. 2017 – 30. 6. 2018
<i>Název projektu:</i>	Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji I
<i>Realizátor projektu:</i>	Moravskoslezský kraj, škola je partner v projektu
<i>Finanční zdroj:</i>	Operační program potravinové a materiální pomoci, Fond evropské pomoci nejchudším osobám, státní rozpočet
<i>Cíl projektu:</i>	Potravinová pomoc ve formě stravného dětem ze sociálně slabých rodin.
<i>Realizace projektu:</i>	1. 9. 2017 – 30. 6. 2018

14. SPOLUPRÁCE S ODBORY

V průběhu školního roku 2017/2018 byla ze strany zástupců odborové organizace podána výpověď kolektivní smlouvy ke dni 28. 8. 2017 uzavřenou mezi Základní školou Slezská Ostrava, Pěší 1, příspěvkovou organizací a Základní organizací ČMOS pracovníků školství při ZŠ Ostrava-Muglinov. Odborová organizace tímto ke dni 28. 8. 2017 zanikla.



Podklady pro výroční zprávu zpracovaly:

ředitel školy: Mgr. Kamil Krahula

zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jana Chýlková

výchovná poradkyně: Mgr. Hana Kuřilová

metodik prevence: Mgr. Hana Stará

Zprávu o hospodaření školy v roce 2017 zpracovala:

ekonomka školy: Marcela Maluchová

Další podklady poskytli:

Mgr. D. Holubová, Mgr. I. Kaszubová, Mgr. M. Hlinková, Mgr. K. Vykoukalová, Mgr. G. Plaskurová, Mgr. D. Golatová, Mgr. M. Faldynová, Mgr. R. Pánková, Mgr. J. Vedralová, Mgr. E. Čapková, Mgr. P. Horehledová, Mgr. J. Šmahajová Lepíková a Lenka Rastočná

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017/2018 zpracoval:

V Ostravě-Muglinově, dne 8. 10. 2018

*Mgr. Kamil Krahula
ředitel školy*

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
SLEZSKÁ OSTRAVA
Pěší 1 (1)
příspěvková organizace

Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2017/2018 projednala pedagogická rada
dne 27. 8. 2018

***Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018 byla schválena školskou radou
dne 15. 10. 2018.***

Členové školské rady:

Mgr. Kateřina Vykoukalová

Mgr. Dana Holubová

Ing. Ivona Vaňková

MUDr. Hana Heráková

Eva Holešová

Monika Lyčková

V Ostravě-Muglinově dne 15. 10. 2018